Profetas: palabra de juicio, justicia y esperanza

Antiguo Testamento



Trece encuentros para chicos y chicas de 11 a 13 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel III, Año B, Libro 3 (junio-agosto)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Profetas: palabra de juicio, justicia y esperanza

Antiguo Testamento

Manual para facilitadores
Incluye hojas de trabajo para participantes



Escrito por

El equipo de escritoras de la Ciudad de México, D. F. y Guadalajara, México
Emma Frederick, Gloria García Hernández, Ofelia García Hernández, Rebeca García Valdez, Marina González, Rebeca González, Rosa Elena Guillén, Guadalupe Hernández Rojas, Ruth Klassen Pauls, Patricia Pedroza Cruz, Esperanza Ruíz García, Manuela Sánchez Vallarta, Conchita Véliz

Mavis Herrera, ilustraciones; Merly Lemus, Maria Hershberger, diagramación
Alvaro García, color y diagramación archivos PDF

Profetas: palabra de juicio, justicia y esperanza
Antiguo Testamento

Nivel III, Año B, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:

SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt

CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Querido facilitador o facilitadora:

¡Qué bueno saludarle en el nombre de nuestro Señor Jesucristo! Tiene en sus manos el nuevo manual de estudios bíblicos para chicos y chicas de 11 a 13 años. En este manual para facilitadores y facilitadoras también encontrará las hojas de trabajo que puede copiar de acuerdo al número de participantes que tenga en el grupo. Este trimestre tratará acerca de: "Profetas: palabra de juicio, justicia y esperanza." ¡Esperamos que lo disfrute junto a las chicas y los chicos de su clase!

Términos. Queremos anotar algunas cosas. Generalmente hemos usado los términos "facilitador" y "facilitadora" en lugar de maestro y maestra. Las palabras "maestro" y "maestra" son buenas palabras, pero queremos promover la idea que nuestro trabajo como educadores es animar y "facilitar" para que los "participantes" conozcan, descubran, consideren, piensen, evalúen y aprendan. Por esto usamos muchas preguntas, dramas y otras actividades con el fin que ellos descubran por sí mismos, a través de una participación activa. Así, seguimos siendo maestros y maestras en el mejor sentido de la palabra.

También usamos la palabra "encuentro" en lugar de "lección." Se refiere al hecho que los participantes también tienen la oportunidad de compartir y opinar. Ellos tienen ideas y experiencias excelentes, y aportarán muchísimo en la hora que pasen juntos. Déles mucha oportunidad, pero guíeles a la vez.

Nuestro deseo es que los chicos y chicas lleguen a ser transformados por Jesús a través del aprendizaje y no solamente se llenen de mucha información. Es un proceso donde ellos van a descubrir, reflexionar y hacer decisiones importantes. Nosotros muy difícilmente podemos decirles qué creer o hacer. ¡Pero sí podemos animarles a la buena opción: la opción de seguir los caminos de Jesús!

En este material utilizamos más los términos "chicos" y "chicas," y a veces "niños" y "niñas," "jovencitas," "jovencitos" o "jóvenes." Son pre-adolescentes de 11 a 13 años y no hay un término muy adecuado y fácil para ellos. Los términos que usamos tal vez no son apropiados para su contexto; así que, sustitúyalos con términos más aceptables donde usted vive y enseña. Siempre trátelos con respeto y amor. ¡Necesitan su apoyo y ejemplo!

¡Disfrute el encuentro! Le sugerimos seguir el diseño de cada encuentro como está planeado, haciendo las pequeñas adaptaciones necesarias. Gócese con los estudios bíblicos; son la parte central de cada encuentro. Pruebe las actividades y relatos sugeridos. Si sugiere hacer algunas actividades entre semana, intente hacerlas. Nuestro deseo es hacer práctica la enseñanza bíblica en la vida de nuestra juventud.

¡Empiece su colección! Podrá ver que en varios encuentros se piden recortes de dibujos para usar en alguna actividad, o sábanas y otras cosas para los dramas. ¡Empiece a coleccionar cosas con la ayuda de los chicos y chicas! Haga una caja de "ropa para dramas," y aparte otra cajita o sobre con recortes de periódicos, revistas, entreotras cosas, para tenerlos listos cuando los necesite. Estas cosas llegan a ser "tesoros" a la hora del aprendizaje. Déle a su caja un nombre creativo.

Guardando en el ♥. Creemos que la memorización es importante; ¿cuántos de nosotros no quisiéramos tener memorizadas muchas porciones del texto bíblico para saborearlas en nuestras reflexiones o en los momentos difíciles? A veces sugerimos pasajes un poco largos para la memorización. En la edad que tienen estos chicos y chicas, tienen mayor facilidad de memorizar textos largos. Por eso pensamos que es una buena oportunidad para "esconder" esta Palabra en sus corazones. Puede utilizar diferentes técnicas para hacer amena la memorización. A veces hay sugerencias; otras veces usted conocerá otras formas llamativas. Asegúrese que platiquen también del texto para descubrir el significado para sus vidas. Memorizar sólo por memorizar no tiene mucho valor.

El texto bíblico. En el desarrollo del material hemos usado la versión de la Biblia, Dios habla hoy, del año 1996, por ser más fácil de entender. Es publicada por las Sociedades Bíblicas Unidas. Sugerimos que la usen para las lecturas y estudios bíblicos.

Los cantos. En algunos encuentros se sugieren cantos. Estos se encuentran en un pequeño cancionero y grabados en un diskette o CD. Si no los tiene, pídalos en su iglesia, convención o librería cristiana donde compró el material.

Una última palabra. ¡Enseñar a estos chicos y chicas el camino del Señor es un privilegio y una alegría! También es una responsabilidad grande. No deje su preparación para el último momento, sino tome el tiempo necesario para alistarse de antemano. Empiece orando por sus jóvenes y por su propia preparación. Lea y estudie los textos bíblicos, los comentarios que ofrece el manual y planifique cómo desarrollará el encuentro. Disfrute la preparación como un aprendizaje para usted, antes de compartir con los jóvenes. ¡Que Dios le bendiga!

Sinceramente,

El equipo de escritores y editores

Introducción al trimestre

El período de los reyes en la historia de Israel fue un tiempo difícil y es complicado para entender. Muchos reyes cometieron tantos abusos que el rey, originalmente un mediador entre Dios y su pueblo, ya no podía ser reconocido como tal. El reino se dividió en dos partes: Israel, el reino del norte, y Judá, el pequeño reino del sur. El período más sombrío para Israel en el tiempo del Antiguo Testamento empezó cuando Asiria, una nación vecina, ascendió al poder, destruyó a Israel en el norte y debilitó severamente a Judá.

Luego Babilonia llegó al poder y destruyó naciones enteras, incluyendo Asiria. En estos momentos cruciales murió Josías, el último rey bueno de Judá quien había iniciado reformas que mejoraron la vida del pueblo. El pueblo perdió coraje, unidad y fe, y fue presa fácil del enemigo. Babilonia pudo destruir a Jerusalén. Los judíos más poderosos y talentosos fueron llevados al exilio lejos de su país, hacia diferentes puntos del nuevo imperio de Babilonia.

En medio de este panorama tan desolador, se levantó una nueva figura: la del profeta. El profeta luchaba contra los abusos de poder y las injusticias que estaban en contra a la enseñanza de Jehová. Las voces de los profetas clamaban justicia y esperanza. Anunciaban que no todo estaba acabado. Dios enviaría un Mesías a reinar con justicia y paz; el pueblo de Israel sería restaurado y levantado. Ellos fueron portadores de esperanza en medio de la desesperanza y el dolor. Proclamaban un mensaje de verdad, de justicia y de misericordia.

Hoy, nuestras sociedades están necesitadas de voces proféticas que denuncien las injusticias, exhorten a la verdad y proclamen la esperanza de que el Mesías vendrá otra vez.

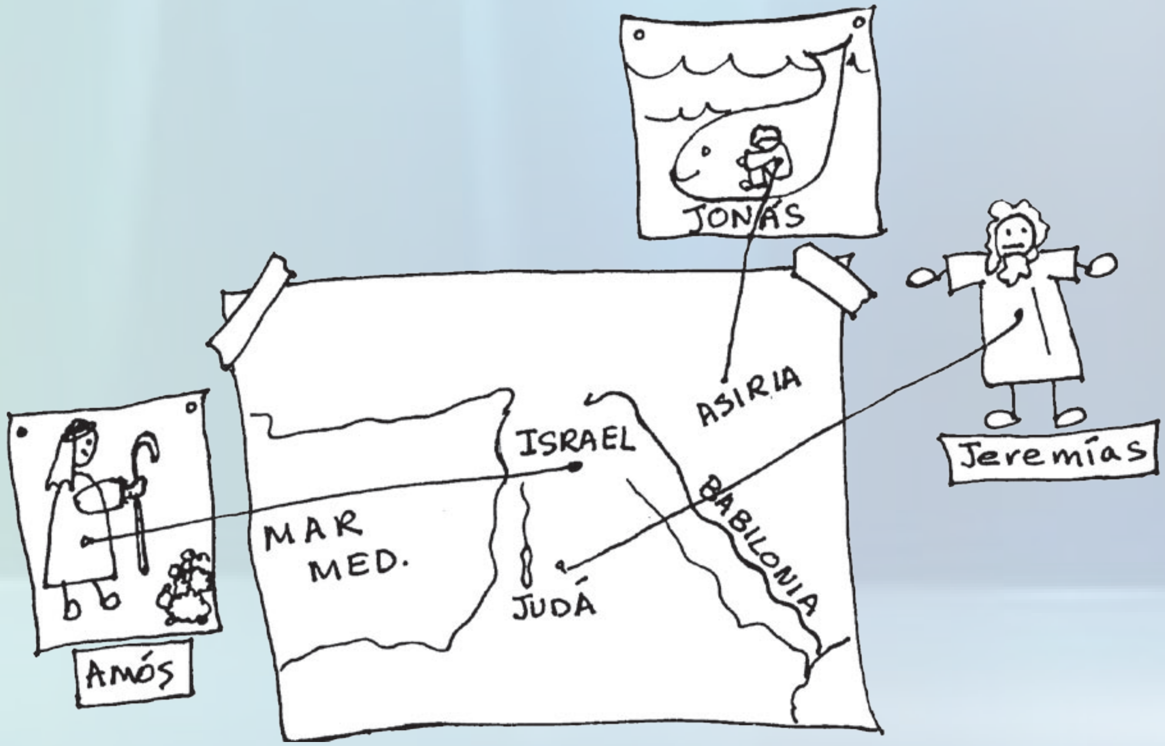
¡Algunas ideas!

Para ayudar a lograr una buena atención y comprensión de sus participantes, pruebe alguna de las siguientes ideas:

1. Utilice un mapa de Palestina para mostrar especialmente los lugares de: Judá, Israel, Asiria, Babilonia. Uno de los participantes podría hacer el mapa en grande para ponerlo en la pared. En cada encuentro, señalen si los reyes o profetas son de Judá, Israel, o llevados a cautiverio en otro país.

2. Pida que los chicos o chicas dibujen cada profeta cuando lo estudien, tratando de ilustrar cómo era su carácter, profesión, etc. Si no hay tiempo durante el encuentro, un voluntario podría hacerlo y traer la figura a la siguiente reunión. La pueden colocar en la pared como parte de un breve repaso del tema anterior. Podrían poner las figuras alrededor del mapa y conectar cada figura con un hilo o lana al lugar donde profetizó.

3. Invite a voluntarios para hacer pequeñas investigaciones sobre la vida del profeta durante la semana previa al estudio de él y compartir esta información para enriquecer el diálogo. Pueden usar un comentario o diccionario bíblico, o anotaciones al pie de las páginas de algunas Biblias.



1. Un rey que siguió la idolatría

Nuestro propósito en la tierra no es acostumbrarnos a la oscuridad, sino brillar como luces.

La preparación

Idea central

Manasés hizo lo malo ante Dios, y el pueblo de Judá siguió su camino de idolatría, sacrificios y hechicerías. Nosotros, pueblo de Dios hoy, debemos asegurar que nuestra lealtad sea a Dios, su paz y su justicia.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Señalar que la desobediencia de Manasés a Dios y sus prácticas de idolatría trajeron consecuencias graves.
2. Identificar algunas prácticas que conducen a la idolatría hoy; y al peligro que conllevan.
3. Decidir poner a Dios y sus valores en primer lugar.

Texto

2 Reyes 21.1-18

Actividades a realizar

- Sociodrama: Decepción de los admiradores
- Sopa de letras

Tenga listo



- Recortes, fotografías, afiches de personajes atractivos para los jovencitos en su país, pegados en la pared
- Papelógrafo y marcadores, o pizarra y tiza
- Dos copias del versículo a memorizar escrito en papel o cartulina y cortado en forma de rompecabezas
- Fotocopia de la hoja de trabajo para cada participante

El encuentro

Empezamos

Salude a los jovencitos y hágales sentir bienvenidos. Deles oportunidad para que compartan acciones de gratitud por acontecimientos de la semana, y entonen uno o dos cantos.

Aprendemos

Introducción. ¿Quiénes son sus cantantes, actores o deportistas favoritos? Hagan una lista. ¿Por qué los admiran? ¿Cómo se presentan ellos en los afiches y recortes que están pegados en la pared? ¿Qué diferencias hay entre admirar e "idolatrar" a alguien?

¡Hoy empezamos un nuevo trimestre titulado "Profetas: palabra de juicio, justicia y esperanza." No estudiaremos a ningún profeta hoy, pero empezaremos a conocer algunos problemas de idolatría en Israel, siendo que era una de las principales denuncias de los profetas.

Manasés llegó a ser rey de Judá a los doce años de edad, después de la muerte de su padre, Ezequías, y fue uno de los reyes más perversos de todo Israel. Esto fue 700 años antes de Cristo, y su reinado duró 55 años.

Lectura bíblica. Lean el texto entre todos. Repita brevemente la historia en sus propias palabras utilizando las siguientes ideas.



El mayor problema de Manasés fue la idolatría. Construyó altares a otros dioses en el templo del Señor. Quemó a sus hijo en sacrificio a los dioses y practicó toda clase de hechicería. Éstas eran prácticas de las naciones paganas, que Dios le había pro-

hibido a Judá. Tan malos fueron estos hechos delante de Dios que se indignó de su pueblo al que tanto amaba. Y claro, estos hechos traerían consecuencias terribles.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuáles fueron los pecados de Manasés y del pueblo? Hagan una lista en el lado izquierdo del papelógrafo o pizarra.

2. ¿Cuáles fueron las consecuencias para el pueblo?

3. ¿Quiénes quisieron advertir a Manasés en cuanto a sus malos caminos?

4. ¿En qué se parecen las malas acciones que cometieron Manasés y el pueblo, a las que cometen hoy algunas personas? Agreguen estas comparaciones al lado derecho de la lista.

Ejemplo:

Tiempo de Manasés	**Ahora**
• Adoración y culto a los astros	• "Adoración" a super estrellas

5. ¿De qué manera crees que puede afectar tu relación con Dios, si tú practicas esas cosas?

Guardando en el ❤. 1 Corintios 10.14. Después de repetir algunas veces el texto, divida el grupo en dos equipos y reparta los rompecabezas para que los armen. El primer grupo en terminarlo, lee el versículo. Pueden hacerlo varias veces, hasta poder repetir el texto de memoria.

Respondemos

Decepción de los admiradores. ¡Hagamos un sociodrama! Escojan un personaje famoso y atractivo que tanto los chicos como las chicas admiren mucho. ¿Quién lo quiere interpretar? Los demás, menos un joven que estará a un lado, expresarán su emoción y devoción hacia el personaje. Dramaticen un evento de acuerdo al personaje escogido: deportista, cantante, actriz u otro. Este personaje actuará en forma indiferente frente a sus admiradores. Por su fama y dinero, los rechaza y se aleja de ellos dejándolos vacíos y decepcionados.



Un joven con carisma (él que se quedó a un lado) observa todo con cuidado, se interesa y se preocupa por ellos. Desea ofrecerles algo diferente. Se acerca, los reúne, les invita a tomar un refresco, a compartir y reír. Los abraza y les muestra el amor y la vida que ofrece Jesús.

Los jovencitos pueden llenar los detalles y presentar el drama. ¡No tomen más que 10 minutos para planificar y presentar! Luego dialoguen: ¿cómo se sienten las personas ante la indiferencia de su "ídolo?" En cambio, ¿qué nos ofrece Cristo?

Sopa de letras. Si el tiempo es limitado, la pueden hacer en casa. (La clave se encuentra en el apéndice.)

Un compromiso. La "idolatría" no pasa de moda. Cada vez que ponemos a otra persona o cosa en primer lugar, antes que Dios, es idolatría. ¿Qué idolatrías desearían dejar a un lado hoy, para entregar su primera lealtad al Señor? Espere sus respuestas. Si no quieren decirlo en voz alta dígales que se lo digan al Señor con el pensamiento.

Nos despedimos

Oren pidiéndole que Dios los ayude a ponerlo a él en primer lugar en sus vidas. Entonen un canto conocido por todos.

¿Pecados de Manasés o valores de Dios?

S	A	L	T	A	R	E	S	P	A	G	A	N	O	S
É	A	D	I	V	I	N	A	C	I	O	N	S	A	S
S	B	C	S	O	R	T	S	A	A	O	T	L	U	C
P	I	R	R	O	S	A	E	J	E	L	C	N	E	J
I	E	A	J	I	A	I	R	T	A	L	O	D	I	U
R	N	Y	Y	N	F	A	M	I	A	A	M	I	H	S
I	É	V	O	U	A	I	M	L	S	I	U	C	T	T
T	S	S	O	R	D	S	C	E	T	W	N	A	I	I
I	T	P	A	Z	C	A	R	I	O	N	I	R	O	C
S	A	A	V	I	D	A	A	O	O	C	D	E	R	I
M	R	L	I	C	J	Y	É	S	D	S	A	S	O	A
O	H	E	C	H	I	C	E	R	I	A	D	A	M	J
W	O	E	K	E	A	L	A	I	R	G	E	L	A	R

Palabras a buscar:

Pecados de Manasés
espiritismo
altares paganos
Asera
adivinación
culto a astros
sacrificios
hechicería
idolatría

Valores de Dios
vida
justicia
paz
ayuda
bienestar
amor
alegría
comunidad

¿Que diferencias hay entre las dos listas?

2. Josías: una decisión radical

En ti está el querer que las cosas sean diferentes y mejores, y de no conformarte con lo establecido

La preparación

Idea central

Josías escogió un camino diferente al de su abuelo, Manasés. Restauró la lectura de las Escrituras y llamó al pueblo a la obediencia. Nosotros podemos aprender de él y tomar decisiones de seguir el bien, aunque algunas personas que nos rodean no estén de acuerdo con nosotros.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Reconocer cómo influyó la decisión radical del joven Josías en toda su vida y en la de su pueblo.
2. Tomar decisiones buenas y radicales para sus propias vidas.

Texto

2 Reyes 22.1-2 y 23.1-25

Actividades a realizar

- Dinámica: Ta te ti
- Un caso real: ¿Qué decisión tomará Juan?

Tenga listo



- Una cajita con diferentes distintivos pequeños (rollos de escrituras, corazones, gente, un rey joven, prendas de ropa) en los cuales está escrito el versículo a memorizar
- Copia de la hoja de trabajo para cada participante

El encuentro

Empezamos

Reciba a los jovencitos con la caja de distintivos y que cada uno escoja el que más le guste. Decidan entre todos un canto especial y oren juntos.

Aprendemos

Introducción. Ser joven significa estar lleno de vida, disfrutar tiempos de compañerismo, tener oportunidades para aprender y poner bases para el futuro. La Biblia nos habla de jóvenes que tomaron decisiones valiosas. Hoy vamos a conocer a uno de ellos.



Lectura bíblica. Pida a un chico y chica que lean 2 Reyes 22.1 y 2. Resuma lo demás de la historia de Josías (que se encuentra en 2 Reyes 23.1-25) con sus propias palabras, teniendo en cuenta las siguientes ideas.

Josías, nieto de Manasés, subió al trono en Jerusalén a los ocho años. ¡Qué chico! A pesar de todos los grandes pecados de su padre Amón y su abuelo Manasés, Josías tomó la decisión de ser fiel a Dios. ¿Recuerdan las idolatrías de Manasés, las que vimos la semana pasada? Condujeron al pueblo por caminos equivocados.

A los 18 años del reinado de Josías, el sumo sacerdote Hilcías encontró el libro de la ley durante la reparación del templo. Lo mandó al rey. Cuando Josías lo leyó, rasgó su ropa en señal de dolor por los pecados de sus padres. Se comprometió junto al pueblo a obedecer y poner en práctica fielmente los mandamientos

del Señor. Ordenó sacar del templo de Jerusalén todos los objetos de adoración a Baal, Asera y los otros dioses para ser quemados. Luego mandó a hacer lo mismo en todo el país. Destruyó los santuarios paganos con sus sacerdotes. Así Josías, sin temor, decidió quitar y destruir completamente la idolatría de Judá.

Al eliminar la idolatría, Josías ordenó empezar de nuevo la celebración de la Pascua en honor al Señor, según estaba escrito en el libro. ¡Jamás se había celebrado la Pascua de tal manera desde el tiempo de los jueces! Y jamás hubo otro rey igual a Josías. Un chico puede leer 2 Reyes 23.25.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué decisiones tomó Josías? ¿Por qué?

2. ¿Cómo se habrá sentido Josías al tomar estas decisiones? ¿Por qué hubiera sido difícil que un rey joven tomara tales decisiones?

3. ¿Cuáles prácticas heredaste de tu familia o sociedad que pueden perjudicarte? ¿Qué puedes hacer para decidir por el bien, a pesar de estas cosas?

Guardando en el ♥. Jeremías 31.33. Repitan varias veces el versículo. Luego jueguen la dinámica “ta te ti” o “x - o”: formen dos equipos y en el pizarrón dibujen esta figura “#” en grande. Cada equipo escoge su símbolo (X, O). Conforme un miembro del equipo va diciendo el texto, pase a poner su símbolo. Los equipos se van alternando. El objetivo no es ver cuál equipo gana, sino que todas y todos digan el versículo.

Respondemos

La semana pasada hablamos de los héroes que captan nuestra admiración, y hasta lealtad. ¿Cuáles otros aspectos de tu vida requieren decisiones de valentía para eliminar prácticas que



te pueden perjudicar? ¿Afán por seguir las modas? ¿Pertenecer a cierto grupo de amistades? ¿Sacar notas excelentes? ¿Tener todos los últimos CDs? Si tuvieras que elegir entre una actividad con los chicos y chicas de la iglesia e ir de paseo con otras amistades, ¿qué harías? Recuerda que ni seguir la moda, ni sacar buenas notas, ni ninguna de estas cosas es mala en sí, pero si se vuelve una obsesión, es perjudicial.

Un caso real. Reparta las hojas y lean todos la historia de Juan: Divida a los participantes en parejas para hacer la entrevista. Pueden turnarse para tomar el papel de Juan y responder. Escriban respuestas breves y luego compártanlas con todo el grupo.

Un compromiso. Hay decisiones difíciles de tomar y que requieren de mucha valentía. Pero siempre una buena decisión trae buenas consecuencias. ¡Adelante! ¡La presencia de Dios te fortalecerá!

Nos despedimos

Hagan un círculo y pidan la ayuda de Dios para que cada jovencito y jovencita le siga fiel y con valor, como hizo Josías, el joven rey.

¿Qué decisión tomará Juan?

Se acerca la fiesta de fin del año escolar. Juan, un joven de pocos recursos, ha ganado el grado y quiere celebrar con los demás compañeros. Ha sido influenciado por sus amigos a usar el pantalón de moda. Llega a casa pensando en eso.

Enciende el televisor y mira el pantalón codiciado. En el anuncio, quien luce el pantalón es un guapo joven, a quien todas sus compañeras lo admiran, y quien es el centro de atención de todos.

Sin reflexionar más, toma el dinero que ha ahorrado por varios meses para algo especial, y sale volando para la tienda. Pero es dura la decepción al darse cuenta que su dinero no le alcanza. Sin embargo, hay otros pantalones más económicos, pero no de la marca preferida, ni tan de moda.

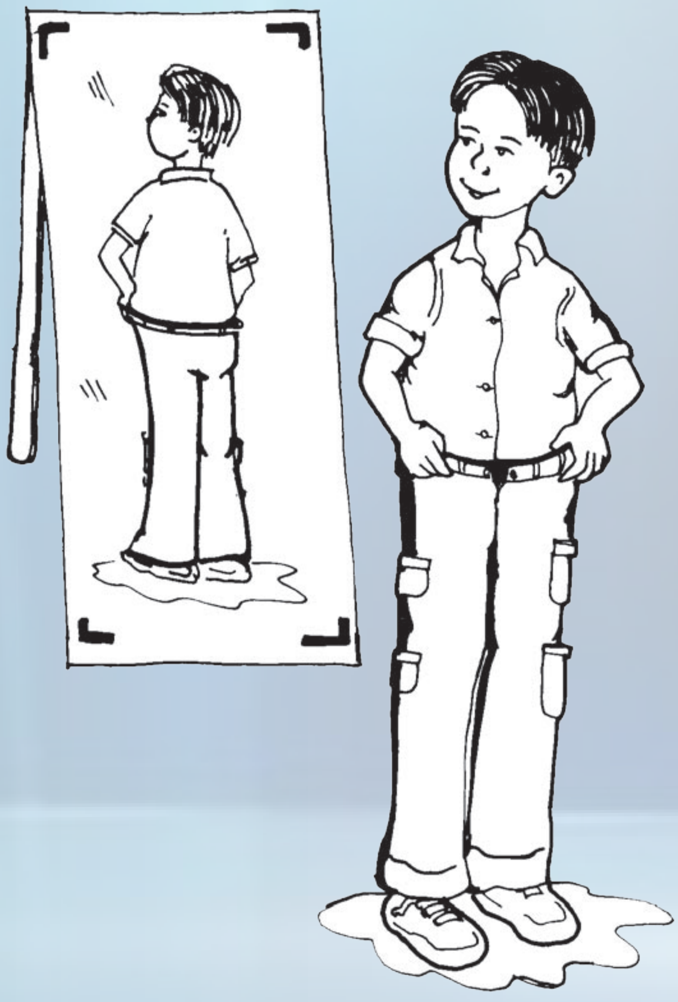
Entrevista con Juan:

1. Juan, ¿por qué te importa tanto tener ese pantalón y no uno de los otros?

2. ¿Qué piensas al ver el precio del pantalón que quieres? ¿Te asustas?

3. Al fin, ¿qué vas a hacer?
¿Por qué?

4. Y tú, ¿en cuáles situaciones parecidas has estado recientemente?
¿Qué hiciste? ¿Por qué?



3. ¡Aquí estoy yo! ¡Envíame a mí!

Rogamos a Dios que este encuentro con cada chica y chico sea de rica bendición para sus vidas.

La preparación

Idea central

Ante las actitudes y acciones del pueblo de Judá que continuamente se alejaba del bien, el Señor levantó al profeta Isaías quien acudió al llamamiento para anunciar su mensaje de juicio y restauración. Hoy también nosotros necesitamos ser sensibles a la voz de Dios y responder a ella.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Comprender la obediencia de Isaías al llamamiento de Dios.
2. Distinguir los diferentes medios por los que Dios les habla.
3. Responder con obediencia a la voz de Dios.

Texto

Isaías 6.1-13

Actividades a realizar

- ¡Escucha muy bien!
- Historia verídica: ¡Un cambio sorprendente!

Tenga listo

- Una pelota
- Copia de la historia para cada participante



El encuentro

Empezamos

Reciba a los jovencitos con alegría y cariño, dejándoles ver que se siente feliz por estar con ellos nuevamente.

Aprendemos

¡Escucha muy bien! Escoja a 5 ó 6 personas y envíe a todas menos a una afuera del salón para que no puedan escuchar. A la persona que quede, léale la historia del siguiente párrafo una vez, sin oportunidad de repetir. Llame a la siguiente persona; la primera persona repite la historia a la segunda, sin que nadie le recuerde ningún detalle. Al terminar de contarla, llame a la tercera persona y la segunda persona se la repite. Así siguen hasta que la última persona oiga la historia.

Los chicos y chicas que no salieron son los observadores y toman cuenta de cómo se cambia el mensaje a través de su transmisión.

La historia para leer: Rigoberto fue a la cocina para hacer la cena para sus papás y siete hermanos y hermanas. Sacó 15 huevos y 3 cebollas, 5 papas y todas las especias que encontró porque tenía la idea de hacer una torta española. Buscó la gabacha de su mamá pero no la encontró. Cuando ya estaba mezclada la torta, fue a encender la estufa y para su sorpresa, ¡no había gas! ¿Qué iba a hacer? Todos los hermanos, su papá y su mamá con hambre, y ¡nada! Se sentó a pensar.

Al final, lean la historia original. ¿Por qué cambió? ¿Qué hubiera ayudado para que

no se alterara el mensaje?

Hoy empezamos a ver algunos de los profetas que hablaban al pueblo de Dios en los tiempos de los reyes. Tenían que escuchar con mucho cuidado a Dios y transmitir fielmente su mensaje al pueblo.

Lectura bíblica. Lean el texto bíblico con mucha expresión,



y luego repase la historia con sus propias palabras teniendo en cuenta la siguiente información.

Isaías fue uno de los grandes profetas de Judá, el pequeño reino del sur. Un profeta es aquella persona que anuncia delante de otros un mensaje de Dios. Literalmente, el vocablo profeta significa "él que habla en lugar de Dios."

Isaías provenía de una familia real de Jerusalén, capital de Judá. Profetizó durante grandes crisis políticas en la región y llamó a los reyes a volverse a Dios y confiar en él. Dios lo llamó en una visión espectacular mientras estaba en el templo. Vio al Señor sentado en un trono, sus faldas llenando el templo. Habían unos seres como de fuego que volaban por encima de él. Al contemplar esta grandeza y santidad de Dios, Isaías se sintió indigno y reconoció sus pecados y los del pueblo.

Dios lo perdonó. Uno de los seres voló hacia Isaías, tocó sus labios y lo dejó apto para su trabajo profético. Entonces sonó la voz del Señor: "¿A quién voy a enviar? ¿Quién será nuestro mensajero?" Isaías respondió: "¡Aquí estoy yo, envíame a mí!"

Dios le encomendó a Isaías la gran tarea de advertirle al pueblo acerca de su desobediencia y la dureza de su corazón. Isaías fue sensible a la voz de Dios en ese momento. Sin embargo el pueblo seguía en su desobediencia.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo le habló Dios a Isaías?
2. ¿Cómo se sintió Isaías en la presencia de Dios? ¿Cómo respondió a su llamado?
3. ¿Cómo respondes cuando te llama tu mejor amigo o amiga? ¿Por qué?
4. ¿Has sentido en alguna situación especial que Dios te llama a hacer el bien? ¿Cómo respondes a Dios?

Guardando en el ♥. Isaías 6.8. Pida que los jóvenes formen un círculo con usted en medio, llevando una pelota en las manos. Divida el texto en partes; cada joven al que usted le lance la pelota, debe decir una parte del texto siguiendo el orden, hasta que todos lo memoricen.

Respondemos

¡Un cambio sorprendente!



Dios nos habla hoy a través de diferentes formas y situaciones.

En México, las iglesias de Guadalajara decidieron cooperar con otras comunidades en un momento de necesidad. Reparta las hojas con esta historia; léanla entre todos y dialoguen sobre las preguntas.

Hagan una lista en la pizarra o papel de las distintas maneras en que Dios nos puede hablar. Pida a los participantes que den ejemplos. Como hijos de Dios debemos estar atentos y dispuestos a escuchar y obedecer su voz.

Nos despedimos

Canten ESTOY LISTO, ÉL ME LLAMA y terminen con una oración pidiendo que Dios les ayude a estar atentos a su voz.

¡Un cambio sorprendente!

La iglesia a la que asistía Carlos y su familia en Guadalajara, México, decidió colaborar en las brigadas de ayuda para unas comunidades inundadas. Ellos lo querían hacer por el amor a Cristo. Cuando Carlos se enteró que sus padres querían ir y que aún seguía lloviendo, tuvo miedo y les pidió que no fueran. Ellos conversaron con él y le explicaron que era necesario prestar ayuda. Le preguntaron que si su familia estuviera en las circunstancias de los afectados, ¿no le gustaría a él que alguien se arriesgara para ayudarles?

Conforme avanzaban los preparativos, se presentaron cosas que impidieron que su mamá fuera. Por un lado, Carlos sintió alivio, pero por el otro, ¡sorprendentemente! sintió que Dios le llamaba - ¡a él! A través de las palabras que sus padres le habían dicho, decidió tomar el lugar de su mamá para llevar una ayuda a aquellos chicos y chicas que perdieron sus casas o familias. ¡Y… así sucedió! De día él ayudaba a quitar el lodo, lavar utensilios, y distribuir alimentos y en las noches, entretenía a los pequeños leyéndoles historias antes de acostarse.



Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo oyó Carlos la voz de Dios?

2. ¿Cuáles son algunos medios por los cuales nos puede hablar Dios?

3. ¿Hay algo que sientes que Dios pide de ti? ¿Qué es? ¿Cómo piensas responder?

4. Una lección de misericordia

Tú Señor, eres Dios tierno y compasivo, paciente, todo amor y verdad
- Salmo 86.15

La preparación

Idea central

El amor de Dios incluía al terrible pueblo de Nínive a pesar de la resistencia de Jonás. Todos los que se arrepintieron fueron salvos. Nos da un ejemplo a seguir, de no negarnos a ser de bendición para otros.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Comparar la rebeldía de Jonás y la misericordia de Dios.
2. Indicar que Dios ama y quiere salvar aún a las personas rechazadas.
3. Mostrar misericordia a una persona que no les caiga bien, durante la semana

Texto

Jonás 3 y 4

Actividades a realizar

- Dramatización del pasaje
- Compromiso de mostrar amor

Tenga listo

- Láminas con recortes de revistas o periódicos que ilustren personas de diferentes nacionalidades, niveles sociales o culturales



- Papeles para escribir el verso a memorizar por frases
- Papelitos de colores para poner un nombre en cada uno
- Lápices
- Recipiente donde se puedan revolver papeles con frases del verso

El encuentro

Empezamos

Reciba a los chicos y chicas con alegría. Invíteles a que se saluden entre sí, sin forzarlos. Haga una oración pidiendo a Dios dirección para el encuentro.

Aprendemos

Introducción. Muestre a los jovencitos las láminas con los recortes y hablen de la discriminación o prejuicio que hay en algunos países entre diferentes grupos sociales, culturales o niveles económicos. ¿Nos enfrentamos con ese problema en nuestro país? ¿Quiénes son discriminados o despreciados en nuestro país o comunidad?

¿Recuerdan el tema de la semana pasada? ¿Cómo respondió Isaías cuando fue llamado por Dios? Hoy veremos por qué Dios llamó a Jonás y cuál fue su respuesta.



Lectura bíblica. Tenga la Biblia abierta en los capítulos 3 y 4 de Jonás y cuente la historia en sus propias palabras. Resuma los capítulos 1 y 2 únicamente para dar el contexto. Asiria era un pueblo pagano y terrible, que en ocasiones anteriores había atacado al pueblo de Dios, incluso a Manáses. Israel lo consideraba como un pueblo enemigo. Nínive era capital de Asiria.

Cuando Jonás recibe el mandato de Dios para ir a Nínive, a ese pueblo pagano y enemigo, ¡se rehusa ir! Y se embarca camino a Tarsis. En medio de una gran tormenta, los tripulantes del barco lo arrojan al mar y se lo traga un

gran pez. Jonás, temeroso, sabe que es culpable de no hacer caso al llamamiento del Señor y pide su misericordia. El pez lo vomita en tierra firme.

El Señor le da una segunda oportunidad de ir a Nínive con el mensaje de arrepentimiento y salvación. Al fin va y proclama destrucción: "¡Cuarenta días más y se destruirá Nínive!" El rey y el pueblo le creen, se arrepienten, ayunan, y Dios los perdona. ¡Que gran amor de Dios! Pero Jonás se enoja contra Dios por tener misericordia de este pueblo enemigo de Israel.

El relato de Jonás nos muestra que la gran misericordia de Dios se extiende aun hacia un pueblo pagano que se arrepiente. Aunque Jonás e Israel no quieren compartir el mensaje del Señor con pueblos extranjeros (un problema que Dios siempre reclama de ellos) esta historia muestra que Dios, ¡sí! extiende su misericordia a todos.

En realidad ésta es una historia misionera, ¡pero con un misionero rebelde! Jonás se enoja, pero Dios lo hace comprender que su gran misericordia es para cada persona y pueblo que cree, no importando raza, sexo, condición física, nacionalidad.

Drama. ¡Todo el grupo puede participar! Algunos pueden ser Jonás, la planta, un gusano y el rey; el resto del grupo será el gran pueblo de Nínive. Dramaticen la historia de los capítulos 3 y 4, que es el relato de hoy. Hagan énfasis en la proclamación de Jonás, la respuesta del rey y su mandato, y la reacción de Jonás al ver el arrepentimiento del pueblo. Pueden incluir la planta que creció sobre la enramada de Jonás, el gusano que se la comió y nuevamente el enojo de Jonás y la respuesta de Dios.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué Jonás no quiere ir a predicar en Nínive?

2. ¿Por qué el Señor quiere salvar al pueblo de Nínive?

3. ¿Cómo se siente Jonás cuando Dios los perdona? ¿Por qué?

4. ¿Qué quiere mostrar Dios a Jonás con la planta que el gusano se come?

Guardando en el ♥. Juan 3.16. Escriba el verso en la pizarra y entregue un papelito a cada participante. Separen el versículo en frases y cada chico y chica escriba una frase en su papelito. Pónganlos en el recipiente y revuélvalos. Cada joven tome un papelito. El jovencito que tiene la primera frase la lee; los demás leen las suyas en el orden debido. O pueden acomodarse en una fila de acuerdo al orden del versículo. Repítanlo dos o tres veces.

Respondemos

Un compromiso.



¿Será que ocurre lo mismo hoy? La misericordia de Dios es enorme hacia todos, pero ¿nosotros la queremos limitar? A veces somos rencorosos, pero a Dios no le importa la magnitud del pecado si el pecador se arrepiente y se acerca a él.

¿Cómo puedes mostrar solidaridad a alguna persona discriminada de tu comunidad? Piensa en personas que tú y/u otros rechazan. ¿Por qué las rechazan? ¿Las rechaza Dios? En los papelitos de colores, cada uno escribe el nombre de una persona y durante la semana ora por ella. No tienes que compartir el nombre. Trata de acercarte a esta persona y mostrarle amor.

Nos despedimos

Formen un círculo, con estos papelitos en sus manos. Oren por cada chico y chica y las personas cuyos nombres tienen escritos en los papelitos.

5. La justicia: cimiento del reino

El Señor hará brillar tu rectitud y tu justicia como brilla el sol de mediodía.
- Salmo 37.6

La preparación

Idea central

Dios habló a través de Amós y Miqueas para proclamar que la justicia social es parte fundamental de la palabra de Dios. Hoy, este mensaje cobra vida para nuestro pueblo que sufre tanta pobreza e injusticia. No podemos ser indiferentes a ello, sino sensibles a las necesidades de otros y obedientes a la voz de Dios que nos pide "hacer justicia, misericordia y ser humildes ante él."

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificar los pecados del pueblo según los relatos de Amós y Miqueas.
2. Discutir similitudes o diferencias del texto a su propio contexto.
3. Participar en visitas de amistad y misericordia hacia personas marginadas de su comunidad.

Texto

Amós 2.6-8 y Miqueas 6.6-12

Actividades a realizar

- ¡Noticiero!
- Visitas de amistad y misericordia

Tenga listo

- Recortes de periódicos y revistas con artículos sobre corrupción e injusticia
- Hojas en blanco, lápices
- Un micrófono o algo parecido para el noticiero



El encuentro

Empezamos

Reciba a los chicos y chicas y deles la bienvenida. Revisen y lean los recortes de periódicos sobre corrupción e injusticia. Invítelos a cantar ¿QUE PIDE JEHOVA DE TI? (MIQUEAS 6.8) u otro canto relacionado con el tema y hagan una oración de apertura.

Aprendemos

Introducción. Conversen sobre los artículos leídos. Hace mucho tiempo ya existían estos problemas en el pueblo de Israel. El reino de Israel era rico y muy próspero. El comercio funcionaba muy bien, lo que hacía que las riquezas se fueran concentrando en unas pocas personas. Éstas menospreciaban a los pobres y aún los explotaban. Los comerciantes eran falsos y corruptos, las autoridades aceptaban sobornos. No había justicia para los pobres y la inmoralidad iba en aumento. En este contexto Dios llamó a Amós y Miqueas.

¿Quiénes eran Amós y Miqueas? Amós era pastor y cosechador de frutas silvestres en Tecoa, un pueblo del sur. Dios lo envió a Israel, reino del norte, a denunciar la opresión de los ricos hacia los pobres, la inmoralidad y la falsa religiosidad, y a anunciar el castigo de Dios. Pero también hablaba de las promesas de bendiciones si se arrepentían de sus pecados.

Miqueas era también un hombre del campo. Conocía de los sufrimientos de guerra y la explotación del campesino. Dios le dio fuerza y valentía para que fuera a denunciar a los

gobernantes que abusaban de su poder, a los profetas y sacerdotes falsos; y para que los llamara a la justicia y la misericordia.

De esta manera Amós y Miqueas con fuerza y valentía se pronuncian en contra de las injusticias y los abusos de poder. Presentan a un Dios preocupado por los pobres, que está en contra de las injusticias, la corrupción, la inmoralidad y la falsa religiosidad.

Lectura bíblica. Todos busquen estos dos textos: Amós 2.6-8 y Miqueas 6.6-12. ¡Amós y Miqueas son libros pequeños! Un chico y una chica pueden hacer las lecturas.



Divida a los jovencitos en dos grupos y cada grupo tome uno de los textos. Cada grupo haga una lista de los actos de injusticia que observa en el pasaje, en la pizarra o en una hoja en blanco.

Preguntas de reflexión

1. Compartan las listas de los dos grupos. ¿Qué parecido hay entre la realidad social del tiempo de los profetas y la nuestra?
2. ¿Quiénes pueden realizar la labor de los profetas, de denunciar los problemas sociales de hoy día?
3. ¿Piensan que sea necesaria esta labor hoy? ¿Por qué?

Guardando en el ❤. Miqueas 6.8.

Dé un tiempo para que cada uno lea el versículo y lo memorice rápidamente. Luego escoja algunos para que lo reciten. Canten de nuevo el canto, MIQUEAS 6.8.

Respondemos

Visita de amistad y amor.

Prepare con los chicos y chicas un plan de visita a hogares de personas marginadas de su comunidad, por ejemplo, hogar de ancianos, hogar de niños de la calle o guarderías, hogar de personas discapacitadas.



¿Podrían llevarles una pequeña expresión de cariño o ayuda? Podrían tomar esta visita como un proyecto especial para realizarlo por lo menos dos o tres veces más durante este trimestre.

Artículo para noticiero.

Divida la clase en dos o tres grupos. Cada grupo escriba un problema del pueblo de Israel, en forma de un artículo para las noticias. Incluye cómo el pueblo está sufriendo bajo esta circunstancia. Un grupo puede escribir sobre su plan de visita de amistad y amor. Luego elijan a uno o dos de cada grupo para que lo presenten a la clase como un noticiero. ¡Háganlo con el micrófono y con mucha expresión! Si desean, pueden presentar “las noticias” a la iglesia.



Nos despedimos

Hagan una oración pidiendo a Dios por su país o comunidad, y para que él les dé fuerzas para asumir el desafío y ser un testimonio de justicia. ¡Ayúdanos Señor!

6. ¡El cambio es necesario!

Recuerda las tres Rs: respeto por ti mismo, respeto por otros, y responsabilidad por todas tus acciones. - Anónimo

La preparación

Idea central

Jeremías proclamaba la palabra de Dios a Judá diciendo vez tras vez: "cambia tu forma de vivir y yo seguiré morando contigo." El pueblo no hizo caso y a Jeremías le tocó experimentar el dolor de la deportación de su pueblo. Hoy también el Señor nos da oportunidades para mejorar nuestras decisiones y nos acompaña fielmente

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Investigar por qué el mensaje de Jeremías al pueblo era tan duro.
2. Concluir que Dios era justo, paciente y compasivo a pesar del pecado del pueblo.
3. Reconocer que Dios siempre les da oportunidad para cambiar.

Texto

Jeremías 7.1-20 y 26.1-3

Actividades a realizar

- Casos reales

Tenga listo



- Varios periódicos recientes de su ciudad o región
- Copia de la hoja de preguntas dividida para tres grupos (ver Lectura bíblica)
- Los versículos a memorizar divididos por frases y escritos en diferentes hojas
- Una Biblia

El encuentro

Empezamos

Tenga los periódicos y la Biblia en la mesa cuando los chicos y chicas entran. Deles una calurosa bienvenida y pregúnteles qué relación puede haber entre la Biblia y los periódicos. Un gran teólogo, Karl Barth, dijo, "Hay que orar con la Biblia en una mano y el periódico en la otra." Tengan un momento de oración; varios participantes podrían orar.

Aprendemos

Introducción. Distribuya los periódicos y comenten los problemas de la comunidad. ¿Cuáles son las crisis más grandes en su país ahora mismo? ¿Por qué existen estos problemas? ¿Cuáles serán las consecuencias si continúan estos problemas sin resolución? Déjeles expresarse pero no es necesario contestar la última pregunta todavía.



Lectura bíblica. Como hemos visto en los encuentros anteriores, el pueblo de Judá también tuvo grandes problemas. Jeremías profetizó en Judá un largo tiempo durante los últimos años antes del exilio. Les advirtió que dejaran de adorar a otros dioses, y a no confiar en alianzas militares con las otras naciones, sino volver a practicar la justicia social que el Señor les pedía.

Busquen Jeremías 7.1-20. Divida al grupo en tres sub-grupos para leer el pasaje. Dé a cada grupo las preguntas correspondientes a su grupo para guiar su lectura.

Grupo 1 (Jeremías 7.1-7)

- ¿Desde qué lugar tenía que profetizar Jeremías al pueblo? ¿Por qué este lugar?

• ¿Qué tenía que hacer Judá para mejorar su vida?

• ¿Qué haría el Señor si Judá cambiaba?

Grupo 2 (Jeremías 7.8-15)

• ¿Qué hacía el pueblo de Judá?

• El lugar de Silo fue destruido muchos años antes. Según Jeremías, ¿por qué?

• ¿Qué iba a pasar entonces con el pueblo? ¿Por qué?

Grupo 3 (Jeremías 7.16-20)

• ¿Cuál fue la dura instrucción del Señor a Jeremías? ¿Por qué?

• ¿Qué prácticas ofendían al Señor y le ofendían al pueblo mismo?

• ¿Cuál iba a ser la consecuencia si no cambiaban?

Diálogo. Comparta cada grupo sus conclusiones en el momento apropiado.

El pueblo de Israel estaba viviendo mal. Conocía de Dios e iba al templo, pero a la vez explotaba a las personas más débiles, mataba a gente inocente y adoraba a otros dioses. ¿Cómo podía el Señor aceptar tales acciones tan contradictorias?

Sin embargo, Dios estaba dispuesto a perdonar al pueblo. Jeremías le advirtió vez tras vez que cambiara sus caminos y se volviera a Dios. Si el pueblo mejoraba su forma de vivir, podía quedarse viviendo en su tierra.

Pero Dios no podía ignorar sus pecados; estas prácticas le ofendían en gran manera. Jeremías recordaba al pueblo que en otra ocasión, en Silo, Dios no lo protegió cuando había pecado. Aunque llevaba el cofre del pacto del Señor a la batalla, su pecado le había condenado. Pero si el pueblo volvía a él, le mostraría su misericordia.

Concluyan este estudio leyendo juntos Jeremías 26.1-3. Recuerden que Dios siempre quisiera que el pueblo cambiara su camino para poder salvarlo.

Guardando en el ♥. Jeremías 7.5,7. Repitan los versículos varias veces. Entregue las hojas con las frases a los chicos y chicas. A la voz del facilitador, cada jovencito se ubica en fila según el orden de los versículos. Háganlo varias veces hasta que todos participen.

Respondemos



Opciones de la vida. Ponga las tarjetas de los casos reales cara abajo en el centro de la mesa. Jeremías decía al pueblo, “Si mejoran su vida y sus obras y son justos los unos con los otros… yo los dejaré seguir viviendo aquí.”

Algunas veces tenemos que decidir entre varias opciones sabiendo que cada alternativa tendrá resultados diferentes. A veces una alternativa es claramente buena y nos “mejora” la vida, y otra opción es claramente destructiva o dañina. Algunas veces las opciones no son ni malas ni buenas, pero tenemos que elegir la que creemos mejor para nosotros.

Una chica o un chico puede tomar una tarjeta y leer la situación. Dé tiempo para que respondan todos sobre lo qué harían, y dialoguen sobre los ¿por qué? de las alternativas. Ayúdeles a ver que estamos, paso a paso, escogiendo el camino que queremos seguir en nuestras vidas. Vale gozar del presente—y formar buenas bases para el futuro.

Nos despedimos

Hagan oraciones de gratitud a Dios por darnos tantas oportunidades en la vida y por su fidelidad en todo momento. Pueden entonar un canto.

Casos para dialogar

En camino al colegio, alguien le regala a Daniel unos de sus dulces favoritos. No sabe si a sus compañeros les gustan tanto como a él. Los pone en el bolsillo sin que nadie los viera.
¿Los comparte? ¿Con quién? ¿Los come solo? ¿Por qué?



Tú tienes más ropa que la mayoría de tus compañeras y por supuesto, tienes algunas prendas preferidas. Tu iglesia está recolectando ropa para una familia que perdió todo en un incendio. Una de tus amigas es parte de esta familia. Crees que debes dar algo.
¿Qué haces? ¿Por qué?



Susana es buena estudiante y ahora tiene encima el proyecto final del año en la clase de ciencias sociales. El martes en la noche sus amigas le invitan al concierto de su cantante cristiano favorito. ¡Es oportunidad única, pero tiene que entregar el proyecto el jueves!
¿Qué va a hacer?
¿Cómo decide?



Un grupo de jóvenes se lleva bien excepto por una jovencita. Es amistosa con todos y lista para colaborar en todas las actividades. Pero usa ropa que no se combina bien y se mira de la década pasada. Un día entra vestida con ropa bien pasada de moda. Un chico le silba y cuchichea a otro que esta niña jamás sabrá vestirse. Todo queda en silencio por un largo momento. ¿Qué pasa? ¿Cómo reacciona el grupo?



Preguntas para los grupos

Grupo 1 (Jeremías 7.1-7)

• ¿Desde qué lugar tenía que profetizar Jeremías al pueblo? ¿Por qué este lugar?

• ¿Qué tenía que hacer Judá para mejorar su vida?

• ¿Qué haría el Señor si Judá cambiaba?

---✂-------------

Grupo 2 (Jeremías 7.8-15)

• ¿Qué hacía el pueblo de Judá?

• El lugar de Silo fue destruido muchos años antes. Según Jeremías, ¿por qué?

• ¿Qué iba a pasar entonces con el pueblo? ¿Por qué?

---✂-------------

Grupo 3 (Jeremías 7.16-20)

• ¿Cuál fue la dura instrucción del Señor a Jeremías? ¿Por qué?

• ¿Qué prácticas ofendían al Señor y le ofendían al pueblo mismo?

• ¿Cuál iba a ser la consecuencia si no cambiaban?

7. ¿Quién dice la verdad?

Conocer la verdad duele pero es, sin duda, una acción altamente saludable y liberadora. *- Monseñor Juan Gerardi*

La preparación

Idea central

Dos profetas, Hananías y Jeremías, decían tener la palabra de Dios. Uno de ellos daba falsa seguridad al pueblo, mientras que el otro proclamaba la necesidad de cambio. Hoy nosotros también necesitamos discernir la verdad de la mentira.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Señalar el valor de Jeremías al hablar la verdad del Señor frente a la oposición.
2. Dialogar sobre diferentes criterios para elegir entre la verdad y la mentira.
3. Escoger lo verdadero sobre lo falso en varias situaciones sugeridas.

Texto

Jeremías 27 y 28

Actividades a realizar

- Prueba a ciegas
- Laberinto

Tenga listo



- Una venda para amarrar los ojos
- Copia del laberinto para cada participante
- El texto para memorizar escrito en hojas o tarjetas (una palabra o frase en cada una) para usarlas como rompecabezas

El encuentro

Empezamos

Salude a los chicos y chicas y compartan las experiencias de la semana, tratando de crear un ambiente de confianza y participación. Siéntense en círculo si es posible. Pueden entonar un canto.

Aprendemos

Introducción. Pida que un chico y una chica salgan del salón. Explique a los demás que van a regresar uno, y luego el otro, ya vendados los ojos. A uno de ellos, alguien le va a indicar pistas para cruzar el salón sin tropezar con nada. Por ejemplo: camina dos pasos a la izquierda; dobla a la derecha y da una vuelta alrededor de la silla que esté allí. Guíe a la segunda persona de la misma forma, pero algunas veces déjela “chocar” con algún objeto, sin causar ningún accidente mayor. Compartan brevemente: ¿podías confiar en el otro al ser guiado por él? ¿Por qué? ¿Cómo te sentiste al dar instrucciones a otro? ¿Cómo te sentiste dando una instrucción “mala” que podía causar daño al otro?

Hoy recibimos pistas buenas y pistas equivocadas. Lo mismo ocurrió en el tiempo del profeta Jeremías. ¡Vamos a ver!



Lectura bíblica. Todos pueden abrir sus Biblias en la cita indicada, pero dé el relato en sus propias palabras, teniendo en cuenta las siguientes ideas.

Hoy acompañamos otra vez a Jeremías. Había en Jerusalén una conferencia de representantes de varias naciones para hablar de estrategias contra Babilonia, ya que este

país estaba tomando territorios de esas naciones y era su enemigo común. Jeremías hizo una acción simbólica frente a los ministros; se vistió con un yugo de animal y proclamó que el Señor Creador de todo, todavía estaba en control. El yugo representaba que debían someterse a Nabucodonosor, rey de Babilonia. El Señor le había dado a Nabucodonosor el control; no someterse significaría destrucción, pero al someterse podrían quedarse en sus tierras y cultivarlas. Jeremías repitió este mismo mensaje también a Sedequías, rey de Judá, pero los consejeros del rey, claro, le estaban aconsejando otra cosa. No querían que la nación se sometiera a otra.

Jeremías también urgía al pueblo no hacer caso a los falsos profetas y adivinos que hablaban mentiras al pueblo. Uno de ellos era Hananías. Él le dijo a Jeremías frente a los sacerdotes y todo el pueblo que no se preocupara porque dentro de dos años el Señor rompería el yugo de Babilonia sobre el pueblo. ¡Y más! Hananías quitó el yugo de Jeremías, lo quebró en pedazos y dijo: "¡En esta manera, dice el Señor, yo quitaré el yugo a Nabucodonosor de su cuello, y lo romperé!"

Jeremías deseaba que así fuera, pero sabía que era mentira. "¡Sí, ojalá el Señor haga así!" contestó. "Pero recuerda esto: un verdadero profeta del Señor se reconoce sólo si se cumplen sus palabras."

¡Qué choque entre profetas! Jeremías sabía que Hananías estaba mintiendo y engañando al pueblo y se fue del lugar.

Algún tiempo después Dios le dijo a Jeremías: "Ve y dile a Hananías que por haber usado mi nombre para hacer que el pueblo creyera una mentira, morirá en este mismo año." Dos meses más tarde Hananías murió. De esta manera se confirmó quién era su verdadero profeta: Jeremías.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuál era la diferencia entre los mensajes de Hananías y Jeremías?

2. ¿Cuál crees que era la razón por la cual Hananías mintió?

3. ¿En quién de los profetas piensan ustedes que el rey y el pueblo querían creer? ¿Por qué?

4. ¿Cómo podríamos identificar entre palabras o cosas que nos guían a lo falso, y aquellas que nos invitan a hacer cambios necesarios en la vida?

Guardando en el ♥. 2 Timoteo 1.13. Repasen el texto varias veces y luego entregue las tarjetas revueltas para que formen el versículo. Dé las oportunidades necesarias hasta que todos lo memoricen.

Respondemos

Falsas "profecías" hoy.



¿En cuáles circunstancias de la vida nos toca distinguir lo verdadero de lo falso? Por ejemplo:

1. Anuncios de los milagros que puede hacer un producto de belleza. ¿Los crees?

2. La propaganda de los candidatos en un año de elección. ¿Crees todo lo que dicen?

3. Los anuncios que te animan a comprar un equipo de sonido a pagos mensuales. ¿Sale tan económico como uno cree a primera vista?

4. Los chistes o dichos que menosprecian ciertas clases sociales o razas de personas. ¿Cuál es su mentira?

5. ¿En qué otros ejemplos piensan? ¿Cómo podemos distinguir entre lo verdadero y lo falso, o si algo va en contra de los principios de Dios?

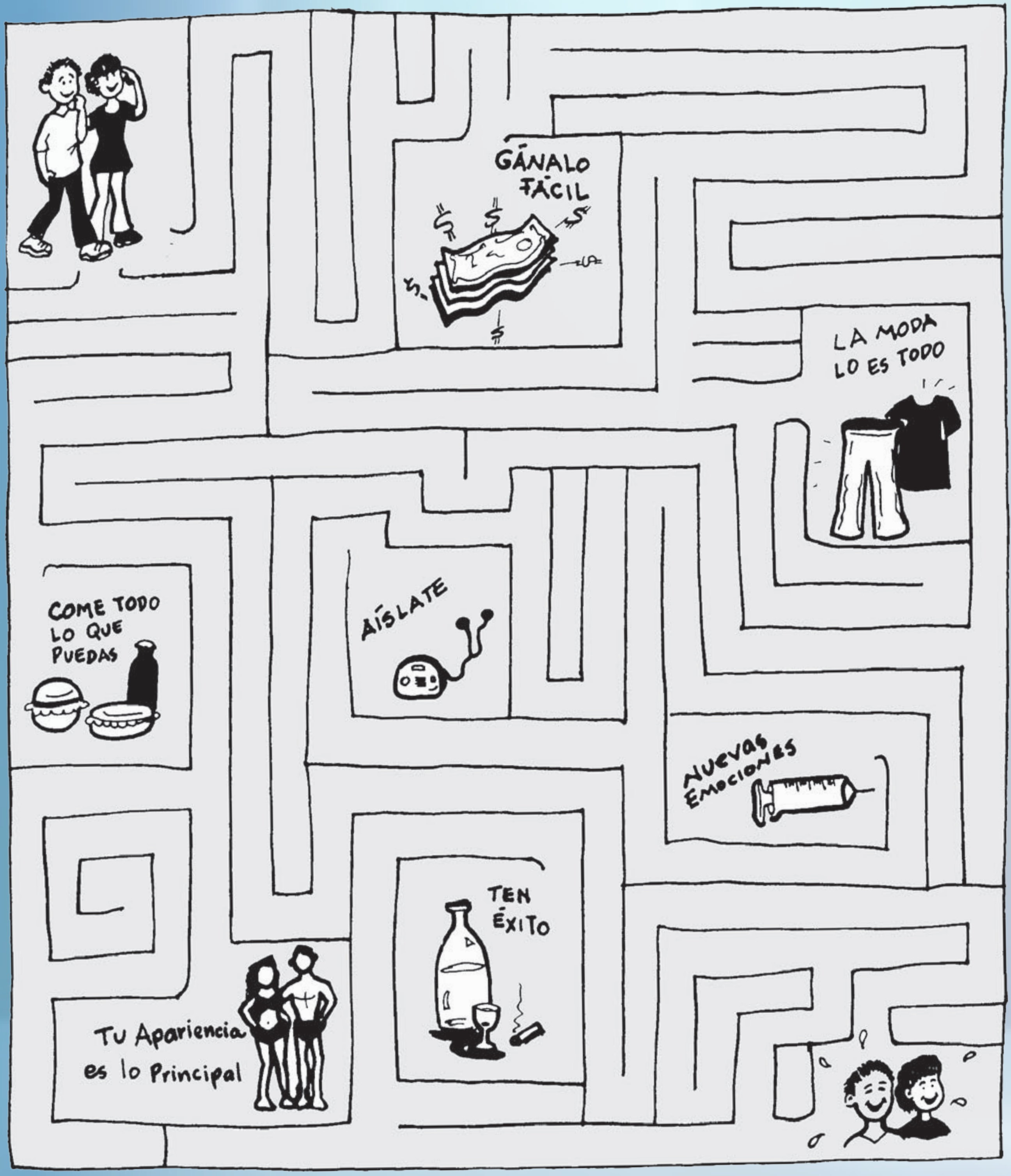
El laberinto. Sigan las instrucciones para salir del laberinto sin desviarse.

Nos despedimos

Oren pidiendo a Dios que guarde las vidas de los jovencitos y jovencitas. Den gracias a Dios por sus profetas que les enseñan la verdad y la voluntad de Dios.

El laberinto

Descubre el camino que este chico y chica pueden tomar
para evitar caer en la mentira o engaño representado en cada cajón.



8. Una profecía cumplida

Aplica tu corazón a la enseñanza, y tus oídos a las palabras de sabiduría. - Proverbios 23.12

La preparación

Idea central

Después de tantas advertencias al pueblo de regresar al camino de Jehová, finalmente se cumplió la palabra de Jeremías y el pueblo fue llevado al cautiverio. Entró en una crisis profunda que les serviría para reflexionar y redescubrir su fe. Hoy tambien podemos aprender de las crisis para reflexionar, crecer y reencontrar al Dios vivo.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Relacionar el pecado de Judá con las consecuencias de su desobediencia.
2. Valorar la fidelidad de Jeremías al llamamiento de Dios a pesar de la oposición.
3. Reconocer que obedecer a Dios y respetar a los padres, maestros, pastores y otras personas responsables de guiarlos contribuye al proceso de madurez.

Texto

Jeremías 38.1-13 y 39.1-10

Actividades a realizar

- Anécdota
- Dinámica: Balancín

Tenga listo



- El verso a memorizar escrito en el pizarrón
- Hojas sueltas para tapar palabras del verso
- Una copia de "Una restauración eficaz" para cada participante

El encuentro

Empezamos

Reciba a sus chicos y chicas con gozo y salúdense todos. Compartan las experiencias de la semana. Si hay alguien nuevo denle la bienvenida y oren juntos.

Aprendemos

Introducción. Cuente la anécdota de los Cheyenne. ¿Qué consecuencias tuvieron las acciones de los jóvenes? ¿Por qué?

Este incidente ocurrió en cuestión de minutos. Hoy miramos que los pecados, las consecuencias y un cambio de corazón para Judá era cuestión de años. Sus pecados dieron lugar a consecuencias duras. En los siguientes encuentros veremos que las consecuencias al fin dieron lugar a una nueva esperanza.



Lectura bíblica. ¡El pueblo de Judá fue llevado al cautiverio! Jeremías les había advertido por muchos años que si no volvían a tratar bien a su prójimo, si no dejaban de adorar a dioses falsos, si no ponían su confianza en el Señor más que en las alianzas con otras naciones, entonces Dios les iba a dejar sufrir las consecuencias de su pecado.

Divídanse en dos grupos para leer los dos textos de hoy. Cada grupo relatará (¡o la podría dramatizar!) la historia al otro grupo en forma breve.

Grupo 1. Lea Jeremías 38.1-13. Usen estas preguntas para guiarse:

- ¿Qué pasó en el relato? ¿Quiénes participaron? ¿Por qué lo hicieron?

Grupo 2. Lea Jeremías 39.1-10. Usen estas preguntas para guiarse:

- ¿Qué pasó en el relato? ¿Qué hizo el rey? (¡No se preocupen de todos los nombres!) ¿Por qué?

Diálogo. Asegure que se trate lo siguiente:

Jeremías había advertido al pueblo por mucho tiempo acerca del cautiverio. Ahora les dice que la toma de Jerusalén es inminente, la ciudad va a caer en manos de los babilonios (o caldeos) y la gente morirá en la guerra o de hambre. Pero los que son llevados cautivos a Babilonia se salvarán.

¡Claro! A los oficiales no les gustó oír este mensaje. Les convenía mejor eliminar a un hombre que habla así. La cisterna estaba cerca y allí lo podían tirar, olvidar y dejarlo morir. Pero… estaba cerca también un extranjero etíope, siervo honrado, que sacó a luz el crimen. ¡Jeremías se salvó!

Este tiempo en la cisterna era una de las muchas experiencias duras para Jeremías, pero nunca dejó de proclamar el mensaje de Dios.

El ejército de Babilonia sitió a Jerusalén como había dicho Jeremías. La ciudad fue destruida. El rey Sedequías y sus soldados intentaron escapar, pero los alcanzó el ejército babilonio y les fue peor. La demás gente fue llevada a Babilonia y solamente los más pobres quedaron en su tierra. ¡Que decepción para todo el pueblo!

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué tiraron a Jeremías en la cisterna? ¿Cuáles eran sus últimas palabras al pueblo?
2. ¿Por qué el pueblo y los líderes no tomaron con seriedad las advertencias de Jeremías?
3. ¿Qué haríamos con un profeta similar hoy?

Guardando en el ♥. Hebreos 12.11, RV.

Apréndanlo en la versión de Reina Valera. Luego, tape palabras claves hasta que todo esté cubierto y lo puedan decir de memoria.

Respondemos



Balancín. ¡Todos y todas de pie, en fila! Se enumeren 1-2-1-2, para formar dos equipos, los 1 intercalados con los 2 y tomados de las manos. Cuando un líder llama, "Los 1," todos los 1 se inclinan hacia adelante y los 2 hacia atrás. El objetivo es lograr un equilibrio en el grupo, cada uno apoyando mientras es apoyado. Después se hace al reves: los número 2 hacia adelante y los número 1 hacia atrás.

¿Cómo se sienten al lograr un equilibrio? ¿Qué pasa si una persona pierde el equilibrio, o cae? ¿Qué pasa si todos no siguen las indicaciónes del líder?

Nosotros también recibimos enseñanzas y advertencias de Dios a través de otras personas en la vida real. ¿En cuáles ocasiones han sufrido las consecuencias por no hacer caso a las instrucciones de sus padres, maestras u otros? ¿Hay veces que tu decisión afecta a otras personas? Piensen en la próxima semana. ¿En qué situación específica sabes que será para tu bien seguir las indicaciones de aquellas personas que te guíen?

Nos despedimos

Oren dando gracias por las personas que les guían, y pidan la dirección de Dios para las actividades de la semana.

Una restauración eficaz



Hace muchos años en América del Norte, un profeta y maestro del pueblo Cheyenne enseñaba caminos de paz a su gente. Se llamaba "Medicina Dulce." Él no quería ser cacique; entonces el pueblo se organizaba de tal manera que habían 44 caciques que se encargaban de todos los asuntos del pueblo. Medicina Dulce enseñaba que los caciques tenían que vigilar por el bien de su pueblo, hasta dar su vida si era necesario. Siempre el énfasis era en la restitución, rehabilitación y perdón, y no en pelear ni castigar al otro.

¿Cómo se llevaba a cabo esto en la práctica? Aquí hay un ejemplo. Un día en el principio de la temporada de la caza de los búfalos, dos chicos querían adelantarse al camino sin esperar a los otros. Por supuesto, era para llegar primero a la caza, y esto iba en contra de los reglamentos de la caza comunal. La vigilancia inmediatamente agarró a los chicos. Para castigarlos, les pegaron y mataron a sus caballos. El papá llegó y les dio un discurso sobre su comportamiento egoísta.

Los miembros de la vigilancia rodeaban a los chicos. Pronto vieron que los dos estuvieron muy avergonzados. Habían aprendido lo necesario. Dos vigilantes les dieron caballos y otros dos les dieron rifles. El castigo, el cambio de corazón y la rehabilitación tomaron minutos, y pronto los chicos ya estaban en camino hacia la caza de nuevo, junto a los otros hombres de la comunidad. Así trabajaron los Cheyenne para resolver sus problemas.

- Adaptada de Peace be with you, Cornelia Lehn, Herald Press

9. Esperanza de restauración

El ser humano puede vivir varios días sin comer ni dormir, pero ningún día sin esperanza. *- Anónimo*

La preparación

Idea central

En la visión de los huesos secos, Ezequiel ve resurrección y restauración en el momento de más desánimo. Dios ofrece esperanza. Esto nos habla a nosotros también mostrándonos que aun en la hora más oscura, Dios nos da nueva vida, llena de esperanza.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Indicar el propósito atrás de la visión de los huesos secos.
2. Confiar que Dios ofrece esperanza en los momentos difíciles en la vida.

Texto

Ezequiel 37.1-14

Actividad a realizar

- Rompecabezas del esqueleto

Tenga listo

- Copias del rompecabezas para cada participante
- Cartulina
- Hilo, agujas, tijeras, pegamento



Recomendaciones

Haga el esqueleto en grande sobre una cartulina de antemano como muestra. Anime a los chicos y chicas a compartir con sus familias los temas que se están desarrollando.

El encuentro

Empezamos

Salude a los chicos y las chicas en la puerta dándoles la bienvenida especialmente a los nuevos. Todos pueden saludarse y compartir algunas de las experiencias de la semana. Cierre este momento con una breve oración invitando a que Dios les guíe en este encuentro.

Aprendemos

Introducción. ¡A veces ocurren sorpresas positivas en la vida! En esta semana, ¿qué evento o actitud resultó positivo—sorpresivamente, cuando esperabas que saliera algo negativo o hasta un fracaso?

Muchas veces cuando vemos todo negativo y turbado, Dios actúa en una forma inesperada, y nos da nueva esperanza. Hoy vamos a ver cómo Dios le da un mensaje de esperanza a su pueblo cuando ellos creían que toda esperanza se había muerto.

Lectura bíblica. Lean el capítulo de Ezequiel entre todos, ¡con dinamismo! Es una visión interesante y ¡rara!



Ezequiel es otro profeta que no hemos conocido todavía. Era hijo de sacerdote y vivía más o menos en el tiempo de Jeremías, pero le tocó ir al exilio en Babilonia con el pueblo de Judá. Fue un hombre de profunda fe y gran imaginación. Percibió las revelaciones de Dios en forma de visiones dramáticas, pero ¿cómo hacer que el pueblo las comprendiera? Usó muchas acciones simbólicas para hacerlo.

Cuente la historia en sus propias palabras. En medio del cautiverio en Babilonia, lejos de su tierra cuando todos pensaban en lo peor y habían perdido la esperanza, Dios muestra a Ezequiel una visión. Ezequiel es llevado a un valle lleno de huesos secos. Dios le pregunta a Ezequiel si cree que esos huesos secos puedan cobrar vida. Él responde: "Señor, sólo tú lo sabes." Pues, pensemos. ¿Han visto alguna vez un esqueleto de algún animal volver a tener vida? Y estos esqueletos que vio Ezequiel estaban despedazados: un cráneo por allí, y un fémur por otro lado, y así....

Entonces Dios le dice que ordene los huesos para que revivan. Cuando Ezequiel lo hizo, se oye un ruido y los huesos empiezan a juntarse y a cubrirse de tendones y carne. Pero no había aliento de vida todavía, hasta que Dios le dijera a Ezequiel que hablara al ruido de viento, y ¡los huesos viven y se ponen de pie! Que extraño, porque estos huesos son muy muy secos y nadie esperaría que podrían cobrar vida de nuevo.

Dios le dice a Ezequiel: "El pueblo de Israel es como estos huesos secos; se consideraba abandonado, muerto y sin esperanza. Pero yo voy a sacarlos de su tumba y hacerlos volver a la tierra de Israel." De esta manera el Señor promete sacarlos del exilio, hacerlos volver a su tierra y darles una nueva vida y una nueva oportunidad.

Preguntas de reflexión

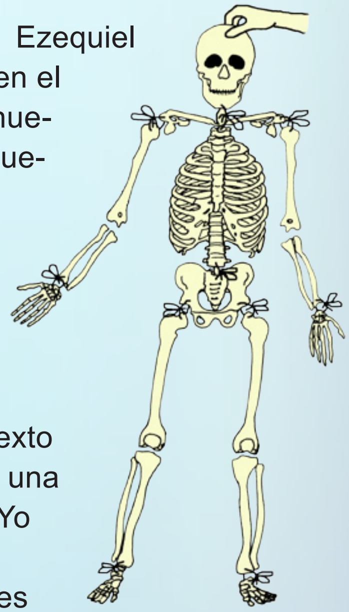
1. ¿Cómo pudo devolverse vida a huesos secos?

2. ¿Qué representaba el valle de huesos secos para Ezequiel?

3. ¿Qué quería Dios transmitir al pueblo con esta visión?

4. En situaciones difíciles de tu vida, ¿cómo te ha ayudado Dios a salir adelante? ¿Qué aprendiste de estas experiencias?

Guardando en el ❤. Ezequiel 37.14. Recorten y armen el rompecabezas de los huesos principales del esqueleto humano. Pueden pegar los huesos en cartulina antes de cortar, para hacer el esqueleto más firme. Únanlo con hilo y escriban el texto bíblico atrás, poniendo una frase en cada pieza. ("Yo pondré en ustedes mi aliento de vida y ustedes revivirán… yo el Señor lo afirma.")



Ensayen el versículo, dando vuelta a las piezas para esconder las frases. "Den vida" a sus esqueletos, sacudiéndolos suavemente.

El esqueleto nos puede recordar que de los huesos secos de nuestras vidas, Dios puede infundir aliento nuevo, y esperanza donde no había. Suspéndelo en tu cuarto, en algún lugar donde lo mires facilmente.

Respondemos

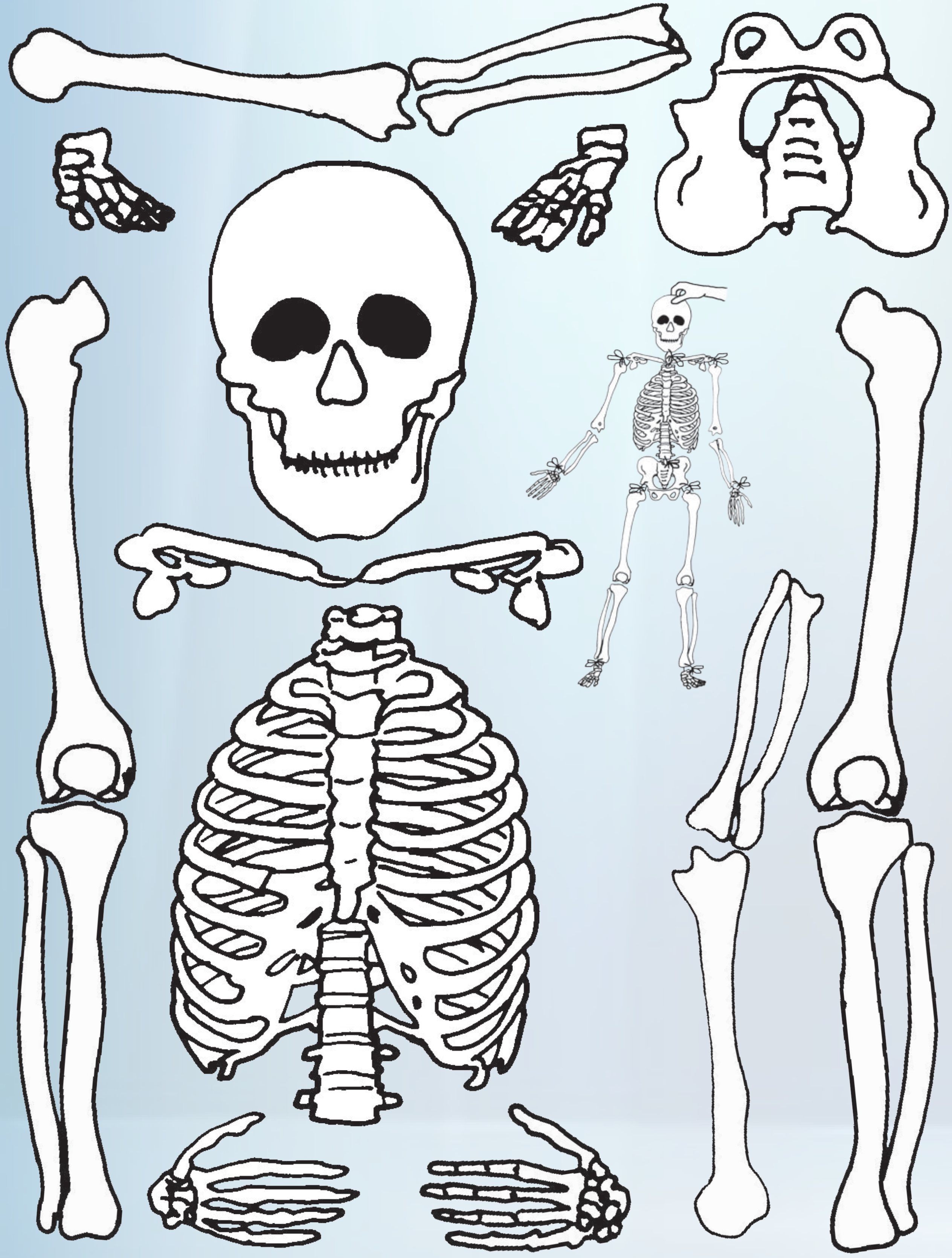
Anime a los participantes a compartir una palabra o un texto bíblico de aliento con un ser querido o una amiga que esté pasando por un momento difícil. Asegure que lo hagan con amor y sensibilidad. En la próxima reunión compartan cómo les fue.



Nos despedimos

Terminen dando gracias a Dios por sus obras maravillosas en nuestras vidas, por la esperanza que nos da en Cristo, y porque él nunca nos abandona. Cuando todo parezca oscuro o difícil, nos muestra una salida.

Los huesos secos



10. Un corazón nuevo

Nosotros como facilitadores somos llamados a hacer pacto con Dios - un pacto de amor y de fidelidad en su servicio

La preparación

Idea central

Jeremías y Ezequiel tuvieron un mensaje de compasión y esperanza para el pueblo: Dios haría un nuevo pacto con ellos. Cambiaría el corazón de piedra por un nuevo, y allí escribiría su ley. Dios todavía extiende su misericordia y fidelidad a nosotros hoy.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Explicar el significado de pacto.
2. Diferenciar entre el pacto antiguo y el pacto nuevo de Dios con su pueblo.
3. Hacer un pacto con Dios de cambiar, según la necesidad de su vida.

Texto

Jeremías 31.31-34 y Ezequiel 11.19-20

Actividades a realizar

- Tarjeta corazón
- Tablero sorpresa
- Un corazón duro, un corazón nuevo

Tenga listo



- Dos rectángulos de cartulina de diferente color para cada joven
- Tijeras, goma, marcadores, tiza y/o lapiceros
- Tablero sorpresa hecho en grande según el modelo adjunto
- Doce caritas alegres para cubrir las 12 casillas del tablero
- Caramelos o chocolates
- Cinta adhesiva o plasticina para las caritas, si el tablero es colgado
- La palabra "pacto" puesto en lugar visible

El encuentro

Empezamos

Reciba a cada chica y chico con cariño. Motíveles a dar definiciones de lo que significa la palabra pacto. ¿Has hecho un pacto con alguien alguna vez? Un pacto es un acuerdo entre dos o más personas.

Aprendemos

Introducción. Recuerdan que Jeremías vivió en Palestina, mientras Ezequiel estaba junto al pueblo de Judá que había sido llevado cautivo a Babilonia. Ni Israel ni Judá cumplieron el pacto que Dios había hecho con ellos por medio de Moisés: si guardaban los mandamientos, ellos habitarían la tierra para siempre. Su corazón se había vuelto duro y rebelde, practicaba injusticias con su vecino y hacía alianzas con las otras naciones. Al fin, Judá fue llevado cautivo a Babilonia y un remanente se quedó en Palestina. Pero Dios, en su misericordia, les da la promesa de un nuevo pacto, por medio de Jeremías y Ezequiel. Todavía Dios ama profundamente a este pueblo.



Lectura bíblica. Pida a dos participantes que lean los textos de Jeremías 31.31-34 y Ezequiel 11.19-20.

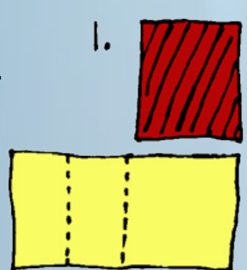
Los dos profetas, Jeremías desde Palestina y Ezequiel desde Babilonia, hablaban de la promesa de un nuevo pacto que Dios haría con el pueblo. El viejo pacto hecho con Moisés ya se había anulado. ¿Por qué? No porque Dios no hiciera su parte, sino porque Israel no lo obedecía. No observaba la ley, vivía por sus propias leyes e iba tras otros dioses.

¡Pero Dios quiso hacer otro pacto con este pueblo vago! Este pacto era diferente: no se basaba en una ley escrita en tablas de piedra, sino ahora la ley—o mejor dicho, la instrucción de Dios—estaría escrita en el corazón y la mente de cada persona. Cada persona conocería a Dios individualmente y tendría la responsabilidad de seguirlo fiel. Y siempre estaría la parte comunitaria: “ellos serán mi pueblo y yo seré su Dios.” Vean Jeremías 31.33 y Ezequiel 11.20; el compromiso de Dios está en los dos textos. ¡Que hermosa promesa!

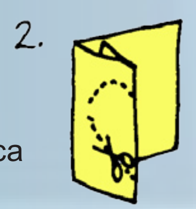
Una señal del nuevo pacto de Dios con su pueblo era el perdón. “Yo les perdonaré su maldad y no me acordaré más de sus pecados,” dijo Dios (Jer 31.34). ¡Es otra hermosa frase! El perdón de Dios cubrió la vida pasada de este pueblo.

Este texto de Jeremías era esperanza para el pueblo de Dios, y todavía la es para nosotros hoy. Mira hacia atrás a la ley de Moisés, y mira hacia adelante a la salvación de Jesús. Jesucristo es el nuevo pacto, el que ahora perdona nuestros pecados y habita por la fe en nuestros corazones a través de su Espíritu Santo.

Guardando en el ♥. Lean varias veces Jeremías 31.33.



Recomendación a facilitadores: leer toda la actividad antes de comenzar, y observar la secuencia de los dibujos. Puede hacer un modelo de la tarjeta antes del encuentro.



Entregue dos rectángulos de diferente color a cada chico y chica para que haga su tarjeta. (Uno grande que sea el doble de otro más pequeño, según el dibujo 1). Doblen el rectángulo más grande en dos partes y hagan un segundo doblez por la mitad de uno de los lados. Luego, recorten la mitad de un corazón, (según el dibujo 2), dejando un pedazo del corazón sin cortar, para que después se pueda abrir (según el dibujo 3).





En la otra mitad del rectángulo grande peguen el rectángulo pequeño de diferente color.



En él, escriban el texto a memorizar (dibujo 4) de manera que al levantar el corazón, pueda leerse este (según el dibujo 5).

Respondemos

Tablero sorpresa. El tablero debe tener todas sus casillas tapadas con las caritas alegres. Cada chico o chica escoge cuál casilla va a destapar y sigue las instrucciones. La “sorpresa” puede ser un caramelo o un chocolate. Al final puede dar un caramelo o chocolate a cada uno.



Un corazón duro: un corazón nuevo. Lea o cuente la historia y dialoguen brevemente sobre ella. ¿Cuáles resultados tuvo el cambio de corazón de ”El Rambo de la Cárcel?”

¿Cómo está tu corazón? ¿Qué cambio necesitas en tu vida? Recuerda que el perdón de Dios que era tan grande para Judá y para Luis, el Rambo de la Cárcel, es grandísimo para nosotros también.

Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por el nuevo pacto en Cristo Jesús, y pidan su ayuda para guardarlo con fidelidad.

Tablero sorpresa

Sorpresa	¿Dónde se encontraba el pueblo en esta época?	¿Donde se escribió la primera ley?
¿Cómo se llamaban los profetas?	Repetir el versículo de memoria	Repetir el versículo de memoria
¿Qué significa "pacto"?	¿Cómo era el corazón del pueblo?	Sorpresa
Repetir el versículo de memoria	¿Cuál es el nuevo pacto para nosotros hoy?	En el nuevo pacto, ¿dónde escribiría Dios su ley?

"Un corazón duro, un corazón nuevo"



En la Penitenciaría Nacional Tacumbu de Paraguay, Luis Mereles era un joven drogadicto y homicida tan violento que le ponían el apodo "El Rambo de la Cárcel." Sin ningún temor asaltaba a visitas y afilaba sus cuchillos caseros frente a los guardias, sabiendo bien que todos le temían. Después de haber acuchillado al director de la cárcel, fue sentenciado a la cárcel de máxima seguridad. No tardó mucho en escaparse, pues ya sabía trepar muros de diez metros y pasar por medio de muros reforzados.

Eventualmente lo capturaron de nuevo, pero su violencia fue tanta que el director le decía, "Si quieres portarte como animal, te trataremos como animal." Después de un castigo corporal ejemplar fue tirado, con las manos esposadas y los pies engriDllados, en un calabozo sin ventana ni luz y vestido solamente de ropa interior. Su colchón era un simple periódico viejo y su almohada una Biblia gruesa que él había comprado para tal fin, pero no para leerla. El calabozo tenía mucha humedad, pero también tenía una grieta pequeña que diariamente permitía la entrada de un rayo de luz solar.

Tirado así en el calabozo, Luis recordaba que alguien en alguna oportunidad le había dicho, "Si el Hijo te hace libre, tú serás verdaderamente libre." Sabía que ese texto estaba en su "almohada." ¿Pero dónde? Ansiosamente esperó el rayo de luz solar del día siguiente... ¡y allí estaba! Encontró el texto: Juan 8.36. Dolorido y golpeado en todo sentido, dijo dentro de sí, "Eso es para mí." Tan grande fue su libertad inmediata que se puso a cantar. El guardia pensó que se había vuelto loco y quiso sacarle para volverle el sentido con unas cachiporras bien aplicadas, pero Luis le insistió que no estaba loco, sino libre, y el guardia desistió. El cambio no era pasajero y los guardias se dieron cuenta. Al final, volvió a la Penitenciaria Nacional.

Un hermano menonita, Jonatán Beachy, capellán en la penitenciaría nacional, conoció a Luis dos años más tarde cuando ya había pedido perdón públicamente al director de la cárcel por todo el mal que le había hecho. Ya era un líder interno del Centro Victoria que funcionaba en la cárcel para la rehabilitación de drogadictos. Jonatán le acompañó en el momento que fue internado en un sanatorio por haberse contagiado tuberculosis pulmonar. Entre los otros enfermos habían ancianos que no tenían familiares para cuidarles. A veces ellos ni podían llegar al baño a tiempo. Fue allí que se podía ver la transformación del que era el "Rambo de la Cárcel." No solamente hablaba a los enfermos del cambio que Cristo había hecho en su vida sino también les limpiaba, les ayudaba a bañarse y les daba un masaje cariñoso a la espalda.

Una almohada había cambiado la vida de éste que era preso todavía, pero más libre jamás podría ser.

11. Reconstruyendo las ruinas

Así que sigan alentándose y edificándose mutuamente, como ya lo hacen. - 1 Tesalonicenses 5.11

La preparación

Idea central

Las profecías de Jeremías y Ezequiel se cumplieron y el pueblo regresó a su tierra con una nueva visión y compromiso de vivir el camino de Jehová. Dos excelentes líderes guiaron la reconstrucción; hoy veremos a Nehemías quien organizó la reconstrucción del muro. Hoy día hay mucho que construir, pero sabemos que no estamos solos. Podemos confiar en la ayuda de Dios para cada paso.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Experimentar la falta o presencia de organización en un pequeño ejercicio.
2. Identificar pasos de organización que tomó Nehemías.
3. Comprender que Dios fortalece sus pasos siempre.

Texto

Nehemías 2

Actividades a realizar

- Dinámica: Hacer aviones (o barquitos)
- Reconstruyendo muros

Tenga listo



- Hojas de papel, tijeras para cada equipo
- Piedras grandes cortadas de papel según el molde
- Copia de la hoja de trabajo (primer lado) para cada participante

El encuentro

Empezamos

Reciba a cada chico y chica y hágales sentir en confianza. Compartan los eventos de la semana y oren. Canten CANTAD ALEGRES (SALMO 100) u otro canto de alabanza.

Aprendemos

Introducción: Producción de aviones.

¡Hoy vamos a trabajar en dos pequeñas "fábricas" de aviones! Divida a los participantes en 2 grupos de 4-6 integrantes y entregue hojas de papel y tijeras a cada grupo. Los demás participantes observarán cómo trabajan. Los grupos van a hacer una competencia para ver qué grupo produce más avioncitos. Diga a los grupos solamente qué van a hacer, sin dar instrucciones de cómo hacerlo. Tienen 5 minutos para trabajar. ¡Manos a la obra!

Luego evalúen el trabajo realizado (4 minutos). ¿Cuántos aviones produjo cada grupo? ¿Qué grupo produjo más? ¿Por qué? ¿Qué vieron los observadores? ¿Cómo se organizaron para trabajar? ¿Qué problemas tuvieron?

El objetivo de la dinámica es evaluar brevemente la planificación y el trabajo. En el estudio de hoy veremos a Nehemías, un buen administrador de una obra de construcción.

Lectura bíblica. Introduzca la historia con las siguientes ideas antes de leer el texto.



Ya vimos que Jeremías y Ezequiel profetizaron la promesa de Dios de hacer volver a su pueblo a su tierra. Pues, luego de 50 años de exilio Dios puso en el

corazón de Ciro, rey de Persia, dictar el decreto: ¡el pueblo podía regresar!

Unos años después, Esdras, maestro y sacerdote, y Nehemías, alto funcionario en la corte del rey, regresaron para guiar la reconstrucción de Jerusalén, que estaba en ruinas.

Hoy veremos a Nehemías, un hombre trabajador, práctico y de integridad. Era el copero del rey de Persia: llevaba la copa de vino y lo probaba ante el rey para asegurarle que era bueno y no envenenado. Era hombre de fe y oración y de gran capacidad administrativa. Cuando todavía estaba en Persia y oyó las tristes noticias de cómo vivía su pueblo en Jerusalén, puso estas cosas delante del Señor, confesó sus pecados, ayunó y pidió regresar a su tierra (cap 1).

Ahora, escuchemos a Nehemías contar la historia en sus propias palabras. Lean y dialoguen sobre el texto (cap 2) en dos partes.

1. Nehemías pide al rey ir a Jerusalén, ciudad de sus padres (vv 1-10)
   - Su meta: reconstruir las ruinas (v 5)
2. Nehemías analiza el trabajo para hacer (vv 11-20)
   - Inspecciona el trabajo (vv 13-15)
   - Anima al grupo para ayudar (vv 17-18)

Así, Nehemías dedica toda su energía a la reconstrucción del muro destruido de Jerusalén, ¡pero no está solo! ¡El pueblo también trabaja muy duro y con buen espíritu!

Preguntas de reflexión

1. ¿Quién era Nehemías? ¿Dónde vivía?

2. ¿Por qué se preocupó tanto por lo que pasaba en Jerusalén?

3. ¿Qué pasos tomó Nehemías para recon struir las ruinas? Búsquenlos especialmente en vv 5, 13-15, 17-18.

4. ¿Cómo se ve la fidelidad de Dios al pueblo en este proceso?

Guardando en el ♥. Esdras 3.11a. Díganlo varias veces juntos. Luego, el grupo de una "fábrica," lo dice a la otra, y al final, los observadores lo repiten.

Respondemos



Pensemos en nosotros hoy. A veces hay "ruinas" en nuestras comunidades, iglesias o familias que necesitan ser reconstruidas al querer seguir el camino de Dios. A veces surgen nuevos proyectos que necesitan las manos de todos. A veces las "ruinas" son ruinas espirituales o relaciones tensas que tenemos que reconstruir. ¿Qué "ruinas" o nuevos proyectos necesitan su colaboración?

¿Qué necesitan hacer para organizar esta reconstrucción? Compartan sus ideas. Recuerden la "fábrica" de aviones. ¿Qué hizo su grupo? ¿Qué hubiera hecho diferente?

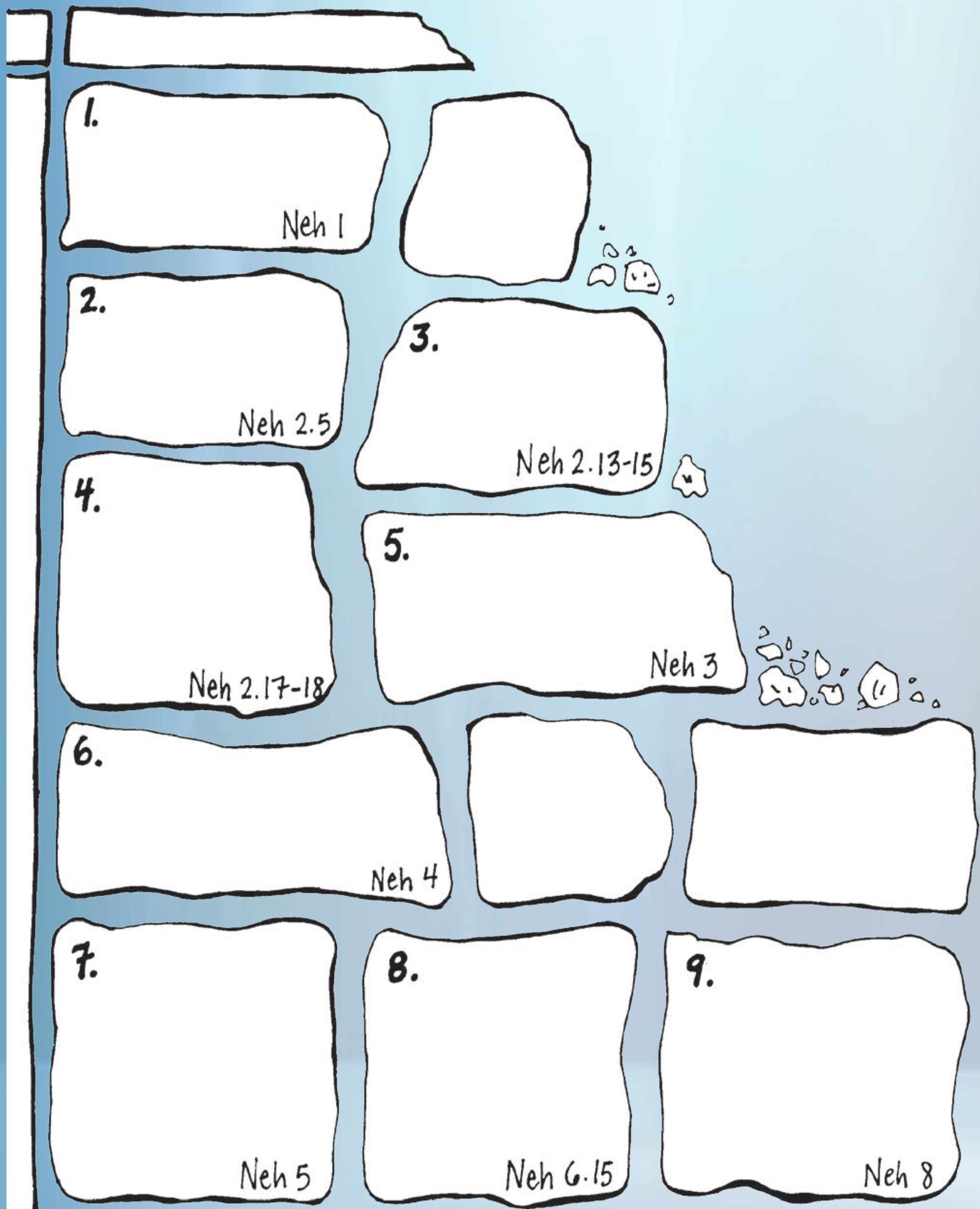
Reconstruyendo muros. En la hoja de trabajo, busquen las citas para ver los pasos que siguió Nehemías para organizar la construcción del muro. Pueden hacer esta actividad todos juntos, escribiendo los pasos en las "piedras grandes" pegadas en la pared o el pizarrón. A la vez cada quien los puede escribir en sus hojas de trabajo. Puntos 2 a 4 corresponden al tema de hoy, y los otros puntos son previos o después del encuentro de hoy. Escriban los pasos en su lugar, y pongan las piedras grandes en el pizarrón.

¿Cuáles de estos pasos siguieron en las "fábricas" de avioncitos? ¿Cuáles no siguieron, pero les hubiera ayudado?

Nos despedimos

Dios era fiel al pueblo de Israel, y Nehemías era un líder sabio y entusiasta. Den gracias a Dios por su fidelidad y por el privilegio de aprender de él.

Reconstruyendo muros



Reconstruyendo muros (clave)

Haga 9 piedras parecidas al molde antes de la hora del encuentro, de varias formas y tamaños. Escriba los pasos con letra grande, uno dentro de cada piedra. Los puede escribir antes del encuentro, o pida que los participantes los escriban durante la actividad.

1. *Nehemías oró y pidió la dirección de Dios desde un principio. (Neh 1)*

2. *Nehemías tenía una meta o visión de lo que quería hacer (Neh 2.5)*

3. *Nehemías examinó toda la obra para ver qué tenía que hacer (Neh 2.13-15)*

4. *Nehemías animó y unió a la gente para trabajar todos juntos (Neh 2.17-18)*

5. *El pueblo distribuyó y asignó el trabajo entre todos (Neh 3)*

6. *El pueblo tuvo que enfrentar burlas y problemas desde afuera (Neh 4)*

7. *El pueblo resolvió problemas internos: hambre, impuestos altos, quejas, otros (Neh 5)*

8. *¡El pueblo cumplió la meta! (Neh 6.15)*

9. *El pueblo celebró y oró con gratitud (Neh 8)*

12. ¡Celebremos la vida!

Las tristezas de la vida nunca son tan grandes como para opacar la Palabra de Dios y evitar que nos gocemos con ella.

La preparación

Idea central

Cuando el pueblo de Israel escuchó a Esdras leer las Escrituras, se arrepintió, decidió obedecer, y celebró. Decidir obedecer la Palabra de Dios merece ser celebrado; esta Palabra nos transforma y nos hace experimentar el gozo del Señor.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Relatar el ambiente de gozo y celebración que hubo en Judá al escuchar la lectura de la ley.
2. Entender la importancia de ser guiados por la Palabra de Dios.
3. Planificar una pequeña celebración para el fin del trimestre.

Texto

Esdras 7.6 y Nehemías 8.1-18

Actividad a realizar

- Juego: ¡Confía en la guía!

Tenga listo



- Cuatro objetos (naranjas, pelotas pequeñas, latas de refrescos) escondidos en el salón
- Una venda para cubrir los ojos de un participante
- Papelitos para cada participante, doblados y revueltos en un recipiente (consulte el apéndice para ver las indicaciones)
- Papelitos adicionales en blanco, según el número de participantes

El encuentro

Empezamos

Salude a cada jovencito y jovencita por su nombre, y si hay alguna visita, preséntela y denle la bienvenida. Cada participante debe escoger un papelito. Asegure que todos los papelitos con indicaciones estén distribuídos.

Aprendemos

Introducción. Pida que los jóvenes con papelitos 1 y 2 digan las preguntas y respondan. Anímeles a todos a participar con comentarios. Hoy vamos a ver cómo el pueblo de Israel escucha la Palabra de Dios y decide obedecerla.



Lectura bíblica. Chicos y chicas con papelitos 3 a 5 lean los pasajes bíblicos de acuerdo a las indicaciones. Entre todos, cuenten nuevamente la historia asegurando incluir lo siguiente.

¡Este fue un gran momento! Recuerden que el muro ya estaba reconstruido; el pueblo logró esta meta con el liderazgo de Nehemías. Hubo muchos conflictos y dificultades en todo el trabajo, pero persistieron y vencieron.

Esdras era el otro gran líder de este tiempo. Era sacerdote y maestro de la ley, y más que todo se dedicaba a la reforma religiosa. Amaba la ley de Dios y quiso sembrar este amor y deseo de cumplirla en todo el pueblo que retornó. Entonces todo el pueblo se reunió para escuchar la lectura de las Escrituras. Esdras, puesto sobre una plataforma en la plaza, frente a todo el pueblo, se puso a leer el libro de la ley. Y todo el pueblo—hombres, mujeres, y

todos los que tenían uso de razón—se postró ante el Señor para alabarle.

Al escuchar la lectura y la explicación de la ley, el pueblo se entristeció y se arrepintió tanto de sus pecados como por los de sus antepasados. Entonces Esdras y sus ayudantes le animaron al pueblo a gozarse en la presencia del Señor. Todo el pueblo celebró ese día en honor a Dios. ¡No había lugar para tristeza! Compartían su comida, y todos juntos celebraron en grande ese día.

Al seguir leyendo, encontraron mandamientos sobre la fiesta de las enramadas que Dios había ordenado para recordar los días que vivieron en el desierto y que él les había guiado. Lo celebraron durante siete días, y al octavo día tuvieron una reunión solemne.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué estuvo la gente tan contenta al escuchar la lectura de la ley?

2. ¿Cómo reaccionaron después de la explicación de la ley?

3. ¿Con qué actitud venimos a escuchar la palabra de Dios?

Guardando en el ♥. Santiago 1.22.

Formen parejas para que repitan el verso unas a otros hasta que se lo aprendan.

Respondemos



¡Confía en la guía! Aquí participan más activamente los chicos o chicas que tienen papelitos 6 y 7. Decidan quién tendrá los ojos vendados; la otra será la guía. La chica o chico vendado tendrá que localizar los objetos previamente colocados en diferentes lugares y alturas dentro del salón, siguiendo solamente la voz e instrucciones del segundo voluntario. Los demás jovencitos pueden tratar de distraer o de ofrecer instrucciones falsas. Pueden repetir el juego con otros voluntarios.

Luego conversen. ¿Cómo te sentiste al escuchar tantas voces ofreciendo diferentes indicaciones? ¿Cómo sabías quién decía la verdad? ¿Cómo te sentiste cuando encontraste el objeto?

Hay muchas distracciones a nuestro alrededor que nos indican muchas cosas y nos jalan de un lado a otro. Pero siempre la Palabra de Dios puede guiarnos por el camino recto y verdadero, y transformarnos. Y esta vida no es rígida ni tan estricta, sino llena de verdadero gozo al obedecer y confiar en ella.

¡Planifiquen una fiesta! Ya llega el final del trimestre; el próximo es el último encuentro de este estudio. Planifiquen una pequeña celebración para concluir este tema de estudio. Pueden incluir juegos y dinámicas, un paseo a un lugar cercano, cantos de alabanza a Dios, oración de compromiso, un pequeño refrigerio para el último encuentro. ¡Ustedes decidan! Es una forma de gozar, celebrar y dar gracias a Dios.

Nos despedimos

Despídanse con una oración de agradecimiento a Dios por su Palabra, y porque él nos da el querer y el poder para obedecerla.

13. Promesa de un Mesías

La pasión de Cristo fue dolorosa, pero su dolor llegó a ser fuente de salud, sanidad, salvación y triunfo. *- Muriel Lester*

La preparación

Idea central

Isaías profetizó la venida de un Mesías que habría de salvar al pueblo a través de su sufrimiento y entrega. No vendría con un ejército poderoso, sino más bien, sería el cordero que voluntariamente entregaría su vida. Jesús es el cumplimiento de la profecía de Isaías. Hoy, cuando muchos vuelcan sus ojos a los poderes de este mundo, el mensaje de salvación a través de Jesús cobra vida y transforma nuestros valores.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Saber que Jesús es el Siervo sufriente profetizado por Isaías.
2. Comprender que Cristo entregó su vida voluntariamente por ellos.
3. Comprometerse con Cristo, quien es su mejor Amigo.

Texto

Isaías 53

Actividad a realizar

- Investigación

Tenga listo



- Copias de la investigación para cada participante
- Lápices
- Pizarrón y tiza, o papel y marcadores
- Pequeño refrigerio para todos y/o la celebración planificada

El encuentro

Empezamos

Salude a todos los participantes. Tengan un momento de amistad y compañerismo para celebrar el último encuentro de este estudio, o finalicen los detalles si van a llevar a cabo la celebración en otra ocasión.

Aprendemos

Introducción. Isaías es el último profeta que vamos a ver en este trimestre. Vivió cientos de años antes de Cristo. ¿Recuerdan que también fue el primer profeta que estudiamos en este trimestre? ¿Qué recuerdan del llamamiento de Isaías?



Lectura bíblica. Lean el texto bíblico entre todos. Es un texto que se lee mucho cuando recordamos la muerte de Cristo.

Este texto es el cuarto "Cántico del Siervo sufriente." Estos son cantos que hablan de alguien que salvaría a su pueblo. ¿Quién? Es posible que en el tiempo que se hizo esta profecía, se entendía que el pueblo de Judá era el siervo entre las naciones. Dios quería que Judá fuera una "luz entre las naciones."

Pero también desde muy temprano estos himnos se interpretaban en referencia al Mesías que venía para salvar a su pueblo de sus pecados. Profetizaban la llegada del Siervo del Señor. En medio de los problemas que el pueblo tenía: la corrupción, las injusticias y la falsa religiosidad, Isaías daba una esperanza para algo mejor. Pero lo presentaba de una manera muy particular, diferente a la visión de un poderoso rey militar

como se imaginaba la gente. Lo presentaba como un Siervo sufriente, como una persona humilde que sería despreciada y maltratada, y que cargaría con los pecados del pueblo. Por culpa de las maldades del pueblo, él sería atormentado, y como una oveja sería llevada al matadero. Pero al final se levantaría con poder y sería contado entre los poderosos.

Hoy nosotros, por la gracia y la misericordia de Dios, podemos ver y entender la profecía de Isaías. Ya sabemos que en Jesús se cumplió esta profecía. Él cargó en la cruz con nuestros pecados y nos ofrece hoy liberación y salvación. Esto significa paz, salud, bienestar, felicidad. Además de ser nuestro Salvador, quiere ser nuestro Amigo. No se hubiera hecho todo esto si no fuera por el mucho amor hacia toda la humanidad, incluyendo a nosotros mismos.

Hagan una lista. En el pizarrón o papelógrafo hagan una lista de frases del texto que describen al "Siervo sufriente." ¿Cómo es él? ¿De dónde viene su dolor, y al fin su muerte?

Guardando en el ♥. Isaías 53.5. Léanlo varias veces hasta poder decirlo de memoria.

Respondemos

La investigación.



Cada participante elabore su hoja de trabajo, o podrían trabajar en parejas (ver apéndice para la clave). Luego, dialoguen juntos sobre la comparación que se ve. ¿Qué aspectos del Señor no son atractivos para mucha gente? Claro está: muchos no pueden creer ni aceptar que un Señor y Salvador vino en forma humilde como siervo, fue despreciado por la gente y fue crucificado con criminales—una muerte degradante. Es como la primera apariencia de las canicas de barro; no parecen ser nada de valor.

Pero... ¿qué es lo atractivo de Jesús? ¿Por qué al final de todo, tendrá él lugar entre los grandes? Pues, dentro de la forma de Siervo hay un carácter de oro, un amor profundo hacia la humanidad, una entrega completa, una humildad verdadera, una obediencia al Padre. Este carácter de oro dentro de la apariencia humilde es parecido a las canicas de vidrio que se ven brillantes cuando se lava el barro.

Jesús estuvo dispuesto a sufrir y cargar con nuestras culpas para que nosotros tuviéramos liberación y salvación. Hoy vive e invita a cada uno llegar a él. Quiere ser nuestro Salvador y Amigo, compartir nuestras pesadillas y problemas, mostrarnos su amor, darnos vida.

El gran amor de Dios a través de Jesús es gratis para todos los que queremos recibirlo. Si alguno de los participantes no ha decidido seguir a este Jesús, puede invitarle, sin presionarle, a hacer esta decisión.

¡Celebremos! Si planificaron una fiestecita de clausura del trimestre para hoy, este es el momento. Compartan lo que trajeron para el refrigerio.

Nos despedimos

Terminen con una oración de gratitud por lo que Dios hizo por nosotros. Canten una canción relacionada al tema.

Investigación

¿Cómo era el Señor?

Llena los espacios con frases de los versos indicados de Isaías 53.

Usa la versión *Dios habla hoy.* Algunas frases son idénticas a las de los textos, y otras son parecidas.

Después de resolverlo, compara las frases de las dos listas.

Siervo del **S**eñor: como planta tierna en tierra seca

___ __________ __**i** _____________ v 2

__**e**_____________ v 3

r____________ v 3

____**v**____ ______ __________ ___ ____________ v 7

____________**o** ____ _______ ____________ v 9

Siervo del **S**eñor: ¡tendrá lugar entre los grandes!

______ ___ __**u**__ v 11

__________ _______**f** ______ v 11

_________**r**__ __ _________ v 11

_________**i** ______ ____ __________ v 12

___ **e**_________ __ ___ _________ v 12

_______ ___**n** ____ __________ v 12

____ _____**t**____ _______ ____ ____________ v 12

_________**e**____ ____ ____ _____________ v 12

Una comparación.

El Señor sufriente es parecido a las canicas secretas de la tía Sarita que Andrés encontró en una lata vieja cuando limpiaba el mueble. Eran de barro y cubiertas de polvo, no muy atractivas. Las puso bajo agua para lavarlas, y de repente, el barro se lavaba.

Abajo... ¡eran canicas de vidrio, transparentes, con diseños de colores vivos!

¿Cómo se parece el Siervo sufriente a:



¿Canicas con apariencia de barro por fuera?

¿Canicas de vidrio, brillantes, de colores vivos por dentro, bellas?

Apéndice

Encuentro 1

Clave para la sopa de letras

S	A	L	T	A	R	E	S	P	A	G	A	N	O	S
E	A	D	I	V	I	N	A	C	I	O	N	S	A	S
S	B	C	S	O	R	T	S	A	A	O	T	L	U	C
P	I	R	R	O	S	A	E	J	E	L	C	N	E	J
I	E	A	J	I	A	I	R	T	A	L	O	D	I	U
R	N	Y	Y	N	F	A	M	I	A	A	M	I	H	S
I	E	V	O	U	A	I	M	L	S	I	U	C	T	T
T	S	S	O	R	D	S	C	E	T	W	N	A	I	I
I	T	P	A	Z	C	A	R	I	O	N	I	R	O	C
S	A	A	V	I	D	A	A	O	O	C	D	E	R	I
M	R	L	I	C	J	Y	E	S	D	S	A	S	O	A
O	H	E	C	H	I	C	E	R	I	A	D	A	M	J
W	O	E	K	E	A	L	A	I	R	G	E	L	A	R

Encuentro 12

Indicaciones para los papelitos en “Tenga listo;” escriba una en cada papelito:

1. ¿Cómo te sientes cuando obedeces a alguna petición de tus papás?
2. ¿Cómo te sientes cuando no haces caso a tus papás?
3. Lee Esdras 7.6 en el momento correspondiente.
4. Lee Nehemías 8.1-17, versos pares, juntamente con el dueño del papelito #5.
5. Lee Nehemías 8.1-17, versos impares, juntamente con el dueño del papelito #4.
6. Serás uno de dos voluntarios para la dinámica.
7. Serás uno de dos voluntarios para la dinámica.

Encuentro 13

Clave para la investigación:

Siervo del **S**eñor: como planta tierna en tierra seca

n**i** belleza ni esplendor

d**e**spreciado

rechazado

lle**v**ado como cordero al matadero

sepultad**o** con gente perversa

Siervo del **S**eñor: ¡tendrá lugar entre los grandes!

verá la l**u**z

quedará satis**f**echo

libera**r**á a muchos

partic**i**pará del triunfo

se **e**ntregó a la muerte

cargó co**n** los pecados

fue con**t**ado entre los malvados

interc**e**dió por los pecadores

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.



C·L·A·R·A

Ediciones